

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПК МКОУ ДОД СЮТ

Кравченко Г.И. Кравченко  
«15» 12 20 14 г.

Утверждаю:

Директор МКОУ ДОД СЮТ

Качалкина З.А. Качалкина  
«15» декабря 20 14 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ СТАНЦИИ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ

Принято решением  
педагогического совета №3 от 29.05.2014 года

Введено в действие с 01.09.2014 года  
Внесены изменения с 15.12.2014 года  
Приказ №103-ОД от 15.12.2014 г.

Железногорск,  
Красноярский край

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ СТАНЦИИ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

- 1.1. Настоящее положение о промежуточной и итоговой аттестации учащихся муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного образования детей станции юных техников, именуемого в дальнейшем МКОУ ДОД СЮТ, разработано на основании Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации № 273 – ФЗ, Устава МКОУ ДОД СЮТ, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам».
- 1.2. Настоящее Положение определяет порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся МКОУ ДОД СЮТ.
- 1.3. Действие настоящего положения распространяется на всех учащихся, принятых в МКОУ ДОД СЮТ на обучение по дополнительным образовательным программам, а также на родителей (законных представителей) учащихся и педагогических работников, участвующих в реализации дополнительных образовательных программ, согласно лицензии и учебному плану.
- 1.4. Аттестация учащихся объединения рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса, т.к. позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной образовательной и творческой деятельности.
- 1.5. Аттестация учащихся проводится по всем реализуемым дополнительным образовательным программам МКОУ ДОД СЮТ.
- 1.6. Аттестация учащихся осуществляется на основе системы оценок, в формах и порядке, установленных Уставом МКОУ ДОД СЮТ, с учетом требований локальных актов (приказов, положений, инструкций, правил), принятых органами управления МКОУ ДОД СЮТ в пределах их компетенции.
- 1.7. Цель аттестации - выявление уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствие прогнозируемым результатам образовательной программы.
- 1.8. Задачи аттестации:
  - Определение уровня теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области.
  - Выявление степени сформированности практических умений и навыков учащихся в выбранном ими виде деятельности.
  - Анализ полноты реализации образовательной программы объединения МКОУ ДОД СЮТ.
  - Соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы.
  - Выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы.
  - Внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности творческого объединения.
- 1.9. Аттестации учащихся МКОУ ДОД СЮТ строятся на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся; адекватности специфике

деятельности объединения и периоду обучения; необходимости, обязательности и открытости проведения; свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов; обоснованности критериев оценки результатов; открытости результатов.

1.10. Функции аттестации:

- *Учебная* – создает дополнительные условия для обобщения и осмысления учащимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков.
- *Воспитательная* – является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка.
- *Развивающая* – позволяет детям осознать уровень их развития и определить перспективы.
- *Коррекционная* – позволяет педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса.
- *Социально-психологическая* – дает возможность каждому учащемуся пережить «ситуацию успеха».

1.11. Виды аттестации, применяемые в учреждении: промежуточная и итоговая.

## 2. ОРГАНИЗАЦИЯ АТТЕСТАЦИИ

- 2.1. Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной образовательной программы по итогам учебного периода (по завершению раздела, тематического блока, полугодия или года обучения).
- 2.2. Итоговая аттестация – это оценка учащимися уровня достижений, заявленных в образовательных программах по завершении года обучения или всего курса образовательной программы, проводится 1 раз по завершению образовательной программы.
- 2.3. Формы проведения аттестации, применяемые в учреждении: контрольное занятие, зачет, экзамен, игра, конкурс, фестиваль, конференция, тестирование, соревнование, итоговое занятие, защита выполненной работы или проекта.
- 2.4. Форма проведения промежуточной аттестации определяются учебным планом в соответствии с содержанием и требованиями дополнительной образовательной программы.
- 2.5. Содержание программы аттестации определяется педагогом дополнительного образования на основании содержания дополнительной образовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.
- 2.6. Все формы аттестации проводятся во время учебных занятий, согласно расписанию занятий МКОУ ДОД СЮТ.
- 2.7. В программе аттестации (при любой форме проведения и в любой образовательной области) производится проверки теоретических знаний, практических умений и навыков и уровней сформированности компетентностей учащихся.
- 2.8. Формы и критерии оценки результативности определяются самим педагогом в его образовательной программе.
- 2.9. При оценке результативности освоения учащимися дополнительной образовательной программы учитывается их участие в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и другое.
- 2.10. Критериями оценки результативности обучения являются:

- критерии оценки уровня теоретической подготовки учащихся: соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям; широта кругозора; свобода восприятия теоретической информации; развитость практических навыков работы со специальной литературой, осмысленность и свобода использования специальной терминологии;
  - критерии оценки уровня практической подготовки учащихся: соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям; свобода владения специальным оборудованием и оснащением; качество выполнения практического задания; технологичность практической деятельности.
- 2.11. Система оценивания результативности учащихся определяется самим педагогом в соответствии с реализуемой образовательной программой. Оценка результативности может быть: уровневой (высокий, средний, низкий); рейтинговой; безоценочной.
  - 2.12. Уровневые критерии оценки результативности не должны противоречить следующим показателям: высокий уровень – успешное освоение учащимся более 80% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации; средний уровень – успешное освоение учащимся от 60% до 80% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации; низкий уровень - успешное освоение учащимся менее 60% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации.
  - 2.13. Рейтинговые критерии оценки результативности формируются таким образом, чтобы можно было определить отнесенность к одному из трех уровней уровневой результативности.
  - 2.14. Сведения о результатах прохождения промежуточной аттестации за весь период обучения по дополнительной образовательной программе являются основанием для рассмотрения вопроса о допуске учащегося к итоговой аттестации.
  - 2.15. К итоговой аттестации допускаются все учащиеся, закончившие обучение по дополнительной образовательной программе и успешно прошедшие промежуточную аттестацию на всех этапах обучения.
  - 2.16. Решение о допуске учащихся к итоговой аттестации принимается педагогом дополнительного образования.
  - 2.17. Для проведения итоговой аттестации создается специальная аттестационная комиссия (АК), в состав которой входят: педагог дополнительного образования, педагоги по профилю, методист, руководитель структурного подразделения. Председателем АК назначается директор или заместитель директора по УР.
  - 2.18. Состав аттестационной комиссии определяется приказом директора учреждения в соответствии с положением и не может быть менее трех человек.
  - 2.19. Все члены АК должны быть ознакомлены с требованиями к подготовке учащихся, указанными в дополнительной образовательной программе. При проведении аттестации могут присутствовать директор учреждения, специалисты по профилю из других учреждений, родители учащихся.
  - 2.20. Аттестационная комиссия несет ответственность за объективность оценки качества знаний и умений выпускников в соответствии с требованиями образовательных программ.
  - 2.21. Результаты итоговой и промежуточной аттестации фиксируются в форме протокола (или аналитической справки), которые являются отчетными

документами и хранятся у заместителя директора по УР в течение всего срока реализации дополнительной образовательной программы.

- 2.22. Результаты итоговой аттестации учащихся МКОУ ДОД СЮТ анализируются администрацией учреждения совместно с педагогами по следующим параметрам:
- Количество учащихся (%), полностью освоивших образовательную программу в необходимой степени, не освоивших программу;
  - Количество учащихся (%), переведенных или не переведенных на следующий год или этап обучения;
  - Причины невыполнения детьми образовательной программы;
  - Необходимость коррекции программы.

### **3. ВЫДАЧА СВИДЕТЕЛЬСТВА (ДИПЛОМА)**

- 3.1. Свидетельство (диплом) о дополнительном образовании выдается учащемуся МКОУ ДОД СЮТ, если он полностью освоил дополнительную образовательную программу и успешно прошел итоговую аттестацию.
- 3.2. Решение о выдаче Свидетельства (диплома) принимается педагогом дополнительного образования (или коллективом педагогов отдела МКОУ ДОД СЮТ) на основании Протокола итоговой аттестации.
- 3.3. Свидетельство (диплом) заверяется печатью МКОУ ДОД СЮТ и подписью директора МКОУ ДОД СЮТ.

### **4. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

- 4.1. Положение об аттестации учащихся принимается на педагогическом совете (методическом) МКОУ ДОД СЮТ и утверждается директором МКОУ ДОД СЮТ.
- 4.2. Данное положение вступает в силу с момента его утверждения директором МКОУ ДОД СЮТ.
- 4.3. В случае изменения законодательства Российской Федерации в области образования и (или) Устава МКОУ ДОД СЮТ в части, затрагивающей организацию и осуществление итоговой и промежуточной аттестации учащихся, настоящее Положение может быть изменено (дополнено).