

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАНЦИИ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ»
ЗАТО г. ЖЕЛЕЗНОГОРСКА КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
ЗА 2018 г.**

1. Тип: образовательное учреждение дополнительного образования
2. Вид: станция юных техников
3. Учредителем является муниципальное образование «Закрытое административно-территориальное образование Железнодорожск Красноярского края». Функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация ЗАТО г. Железнодорожск
4. Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение
5. Место нахождения:
Юридический адрес: 662970, Российская Федерация, Красноярский край, город Железнодорожск, пр.Курчатова, 15
Фактический адрес: 662970, Российская Федерация, Красноярский край, город Железнодорожск, пр.Курчатова, 15
6. МБУ ДО «СЮТ» является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета в органах Федерального казначейства.
7. Банковские реквизиты:

Наименование учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных техников» (МБУ ДО «СЮТ»)
ИНН получателя	2452015704
КПП получателя	245201001
ОКТМО	04735000
ОГРН	1022401405861
Наименование банка	Отделение Красноярск г.Красноярск
Номер расчетного счета	40701810500001000002
БИК	040407001
Лицевой счет Отдел №6 УФК по Красноярскому краю	20196Щ89310 – выполнение муниципального задания
	21196Щ89310 – иные цели (пожертвования, целевое финансирование и т.п.)
КБК (пожертвование)	000000000000000000130

8. Телефон: +7-3919-72 29 14
9. e-mail: kgi@syt.ru
10. сайт: <http://syт.ru>
11. ФИО руководителя: Серебрякова Наталья Владимировна
12. ФИО заместителей руководителя:
Козырева Ирина Сергеевна – заместитель директора по УВР
Пословин Владимир Валерьевич – заместитель директора по ИТ
Терешкова Наталья Александровна – главный бухгалтер
Чеботарева Надежда Александровна – заместитель директора по АХЧ
Чесноков Владимир Геннадьевич – заместитель директора по инновациям

13. Устав: утверждён Администрацией закрытого административно-территориального образования город Железногорск 18.12.2014 г.
14. Основными видами деятельности МБУ ДО «СЮТ» является образовательная деятельность, направленная на реализацию дополнительных общеобразовательных программ. В качестве основных реализуемых дополнительных общеобразовательных программ выбраны программы технической направленности.
15. Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Службой по контролю в области образования Красноярского края 17.03.2015 г., регистрационный № 7905-л, серия 24 Л01 № 0001058, срок действия - бессрочно.
16. Основной целью деятельности МБУ ДО «СЮТ» является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.
17. Основные задачи МБУ ДО «СЮТ»:
 - формирование и развитие творческих способностей учащихся;
 - удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в нравственном и интеллектуальном развитии;
 - формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
 - обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
 - выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
 - профессиональную ориентацию учащихся;
 - создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
 - социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
 - формирование общей культуры учащихся;
 - удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.
18. Объединения МБУ ДО «СЮТ» комплектуются из детей и подростков в возрасте от 6 до 18 лет. Обучение и воспитание в учреждении осуществляется в очной форме на русском языке.
19. Образовательная деятельность с учащимися осуществляется в разновозрастных объединениях. Объединения комплектуются педагогами дополнительного образования. В работе объединений могут участвовать совместно с учащимися их родители, а также выпускники этих объединений (без включения в основной состав) при наличии условий и согласия педагога-руководителя объединения.
20. Численный состав объединений, продолжительность занятий устанавливаются в соответствии с СанПиН 2.4.4.3172-14, психологопедагогическими рекомендациями, характером деятельности, возрастом обучающихся. Количество учащихся в

объединении, их возрастная категория, зависят от направленности дополнительной общеобразовательной программы. Оптимальная наполняемость учебной группы – 10 человек, допустимая – 15 человек. Занятия в объединениях проводятся педагогами со всем составом учащихся, по группам, по звеньям или индивидуально в соответствии с расписанием и тарификацией на учебный год.

21. Учащиеся имеют право заниматься в нескольких объединениях.
22. Образовательный процесс в МБУ ДО «СЮТ» регламентируется расписанием занятий, составленным в соответствии с благоприятным режимом труда и отдыха обучающихся, возрастными особенностями детей, санитарно-гигиеническими нормами и утвержденным директором.
23. Содержание образования в учреждении определяется Программой развития, учебным планом и дополнительными общеобразовательными программами. Основными результатами реализации дополнительных общеобразовательных программ являются:
 - уровень знаний, усвоенный учащимися;
 - уровень сформированности умений и навыков;
 - уровень формирования познавательных потребностей и творческих способностей;
 - уровень нацеленности (смотивированности) на самообразование и дальнейшее личностное развитие;
 - уровень формирования у ребенка позитивной системы ценностей.
24. Дополнительные общеразвивающие программы направлены на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организацию их свободного времени, а также выявление и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой объединения. В соответствии с ч. 5 ст.12 Федерального Закона № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает образовательные программы. Все программы рассмотрены на заседаниях Педагогического совета учреждения. Каждая программа обеспечивает единство обучения, воспитания и развития. Широкий спектр программ позволяет удовлетворить запросы детей и их родителей, предоставляет ребенку свободный выбор видов и сфер деятельности. Программы позволяют осуществлять непрерывное образование детей на протяжении нескольких лет по выбранному ребенком профилю. Программы ориентированы на личностные интересы, потребности, способности ребенка. Образовательные программы дают возможность педагогам проявить творчество и индивидуальность. Разноуровневость программ позволяет ребенку двигаться от первого знакомства с предметом к творческой и проектно-исследовательской деятельности. Индивидуальный подход в разработке программ стимулирует педагогов к созданию образовательных методических комплексов. Все дополнительные общеобразовательные программы обеспечены методическими и дидактическими материалами. В основном, это методические пособия для детей и педагогов, методические разработки к отдельным темам программ, методические

рекомендации для педагогов по организации учебного процесса, раздаточный материал, таблицы, наглядные пособия, макеты, тесты и т.д..

25. Определение образовательного результата дает возможность для каждого конкретного ребенка:

- построить систему индивидуального педагогического сопровождения его образовательной деятельности, согласованную в результате активного взаимодействия педагога и родителей (лиц их заменяющих);
- скорректировать систему ценностей и целей образования ребенка;
- избежать отрицательных последствий отсутствия взаимопонимания;
- учитывать возможности договорных/партнерских отношений с учреждением для регулирования, реализации образовательных потребностей семьи и ребенка.

Эффективность и качество образования во многом зависят от профессионализма педагогов, их опыта педагогической деятельности, современного подхода к принципам обучения и развития детей в условиях дополнительного образования.

26. Качество результата деятельности учреждения - соответствие итога деятельности учреждения заявленной цели, сформулированной на основании специфики типа, профиля, функций учреждения; образовательных и социальных потребностей населения; возможностей потенциала учреждения; государственных нормативов; потребностей социума.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся (алфавитная численность/ списочная численность), в том числе:	1029 человек/ 691 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	18 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	291 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	183 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	199 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	338 человек/ 32,8%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/ 0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	3 человека/ 0,4%

1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	3 человека/ 0,4%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	502 человека/ 72,6%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	491 человек/ 71,1%
1.8.1	На муниципальном уровне	442 человека/ 64%
1.8.2	На региональном уровне	114 человек/ 16,5%
1.8.3	На межрегиональном уровне	12 человек/ 1,7%
1.8.4	На федеральном уровне	39 человек/ 5,6%
1.8.5	На международном уровне	36 человек/ 5,2%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	306 человек/ 44,3%
1.9.1	На муниципальном уровне	206 человек/ 29,8%
1.9.2	На региональном уровне	72 человека/ 10,4%
1.9.3	На межрегиональном уровне	2 человека/ 0,3%
1.9.4	На федеральном уровне	23 человека/ 3,3%
1.9.5	На международном уровне	3 человека/ 0,4%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	147 человек/ 21,3%
1.10.1	Муниципального уровня	147 человек/ 21,3%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.10.5	Международного уровня	31 человек/ 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	28
1.11.1	На муниципальном уровне	25
1.11.2	На региональном уровне	2
1.11.3	На межрегиональном уровне	1
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	38 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	37 человек/ 0%

	имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	97,4%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/ 36,8%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 2,6%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	31 человек/ 81,6%
1.17.1	Высшая	14 человек/ 36,8%
1.17.2	Первая	17 человек/ 44,7%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	5 человек/ 13,1%
1.18.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 7,8%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 15,7%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 23,7%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человека/ 86,8%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 человека/ 10,5%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	5
1.23.2	За отчетный период	2
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	20
2.2.1	Учебный класс	9
2.2.2	Специализированные лаборатории по направлениям технического	7

	творчества: судо-, авиа-, авто-, ракетно- моделирование, стендовый моделизм, робототехника, радиоэлектроника	
2.2.3	Автомодельная трасса	1
2.2.4	ЦМИТ (Центр молодежного инновационного творчества)	1
2.2.5	Мастерская (столярная мастерская, покрасочная)	2
2.2.6	Танцевальный класс	0
2.2.7	Спортивный зал	0
2.2.8	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	390 человек/ 56,4%

Выводы:

На основании вышеизложенного в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Станция юных техников»

№ п/п	Наименование	Состояние
1.	Общие сведения о состоянии и развитии учреждения	удовлетворительно
2.	Методическая и информационно-техническое оснащение образовательного процесса учреждения	удовлетворительно
3.	Качество образовательного процесса в учреждении	удовлетворительно
4.	Кадровое обеспечение учреждения и система работы с кадрами	удовлетворительно
5.	Материально-техническое обеспечение учреждения	удовлетворительно
6.	Учащиеся и система работы с ними	удовлетворительно

Анализ самообследования деятельности свидетельствует, что содержание и направления деятельности учреждения соответствуют целям и задачам, определяемым Уставом. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности (продолжать работу в направлении):

- Расширение дополнительных образовательных услуг, создание условий для самореализации ребенка, формирование внутренней мотивации детей к познанию и творчеству.
- Совершенствование образовательных программ через поиск новых форм учебной и воспитательной работы.
- Увеличение количества часов на наиболее востребованные направления.

- Развитие инновационных процессов в учреждении.
- Улучшение материально-технической базы учреждения.
- Повышение уровня квалификации педагогических работников учреждения.
- Сохранение кадрового состава через создание оптимальных условий для работы.
- Совершенствование системы стимулирования педагогических работников учреждения.
- Совершенствование системы управления учреждением, контроля.
- Введение платных образовательных услуг в деятельность учреждения.
- Расширение области сетевого взаимодействия.

Директор МБУ ДО «СЮТ»

Н.В. Серебрякова