



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУ ДО «СИУТ»

Н.В. Серебрякова

«17» марта 2026 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СТАНЦИИ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ»  
ЗАТО г. ЖЕЛЕЗНОГОРСКА КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ  
ЗА 2025 г.**

**Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

- 1.1. Тип: образовательное учреждение дополнительного образования
- 1.2. Вид: станция юных техников
- 1.3. Учредителем является муниципальное образование «Закрытое административно-территориальное образование Железнодорожск Красноярского края». Функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация ЗАТО г. Железнодорожск
- 1.4. Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение
- 1.5. Место нахождения:
- 1.6. Юридический адрес: 662970, Российская Федерация, Красноярский край, ЗАТО Железнодорожск, г. Железнодорожск, проспект Курчатова, дом 15
- 1.7. Фактический адрес: 662970, Российская Федерация, Красноярский край, ЗАТО Железнодорожск, г. Железнодорожск, проспект Курчатова, дом 15
- 1.8. МБУ ДО «СИУТ» является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета в органах Федерального казначейства.
- 1.9. Реквизиты учреждения:

Наименование учреждения:	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных техников» (МБУ ДО «СИУТ»)
ИНН/КПП	2452015704/245201001
ОГРН	1022401405861
ОКВЭД	85.41.9
ОКТМО	04735000
ОКПО	41046072
Банковские реквизиты:	ФИНАНСОВОЕ УПРАВЛЕНИЕ АДМИНИСТРАЦИИ ЗАТО Г. ЖЕЛЕЗНОГОРСК (МБУ ДО «СИУТ» л/с 20196Щ89310) р/с 03234643047350001900 ОТДЕЛЕНИЕ КРАСНОЯРСК БАНКА РОССИИ//УФК по Красноярскому краю г. Красноярск БИК 010407105 ЕКС 40102810245370000011

1.10. Телефон: +7-3919-72 29 14

1.11. e-mail: [syt.k26@yandex.ru](mailto:syt.k26@yandex.ru)

1.12. сайт: <http://syt.ru>

1.13. ФИО руководителя: Серебрякова Наталья Владимировна - директор

1.14. ФИО заместителей руководителя:

- Козырева Ирина Сергеевна – заместитель директора по УВР;
- Порохменко Ольга Вадимовна – заместитель директора по АХЧ;
- Морозова Маргарита Вячеславовна – главный бухгалтер;

- Чесноков Владимир Геннадьевич – заместитель директора по инновациям.

- 1.15. Устав: утверждён Администрацией закрытого административно-территориального образования город Железногорск 18.12.2014 г.
- 1.16. Основными видами деятельности МБУ ДО «СЮТ» является образовательная деятельность, направленная на реализацию дополнительных общеобразовательных программ. В качестве основных реализуемых дополнительных общеобразовательных программ выбраны программы технической направленности.
- 1.17. Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Службой по контролю в области образования Красноярского края 17.03.2015 г., регистрационный № 7905-л, серия 24 Л01 № 0001058, срок действия - бессрочно.

## **Раздел 2. СВЕДЕНИЯ О ЗДАНИЯХ И ПОМЕЩЕНИЯХ ДЛЯ ВЕДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И РЕСУРСНОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

- 2.1. Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: оперативное управление, свидетельство о государственной регистрации права 24 ЕЗ №842624 от 22.04.2008 года.
- 2.2. Общая площадь используемого здания: 4144.4 кв.м., в том числе: площадь помещений для осуществления образовательной деятельности 1 206 кв.м., для досуговой деятельности учащихся 406 кв.м. Общая площадь земельного участка 10 529 кв.м.
- 2.3. Здание оснащено современными системами жизнеобеспечения: централизованным водоснабжением; централизованной отопительной системой; системой централизованной канализации; узлами учета и регулирования тепловой энергии и холодной воды; автоматической пожарной сигнализацией, дымовыми извещателями, пожарными кранами и рукавами; системой оповещения.
- 2.4. В учреждении разработаны меры по антитеррористической защищённости: разработан Паспорт антитеррористической защищённости, учреждение оборудовано каналом передачи тревожных сообщений («тревожная кнопка»); системой наружного видеонаблюдения. Для обеспечения безопасности привлечены силы охранных подразделений: заключен договор с ЧОП, подразделением вневедомственной охраны Росгвардии РФ.
- 2.5. Информационная база учреждения оснащена: электронной почтой; выходом в Интернет; функционирует официальный сайт, который имеет версию для слабовидящих. В МБУ ДО «СЮТ» создана локальная сеть, имеются мультимедийные средства обучения, оргтехника, компьютерная техника, аудиотехника (акустические усилители и колонки), видеотехника (мультимедийные проекторы, телевизоры), интерактивные доски. На всех ПК установлено лицензионное программное обеспечение.
- 2.6. Кабинеты оснащены мебелью, соответствующей СанПиНу, обеспечены учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения, необходимым оборудованием. Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей.

## **Раздел 3. МИССИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ.**

- 3.1. Миссия МБУ ДО «СЮТ» – состоит в создании свободного социально – позитивного пространства научно-технического творчества для саморазвития личности каждого растущего человека, расширение его интеллектуального и творческого потенциала.

3.2. Основной целью деятельности МБУ ДО «СЮТ» является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

3.3. Основные задачи МБУ ДО «СЮТ»:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в нравственном и интеллектуальном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

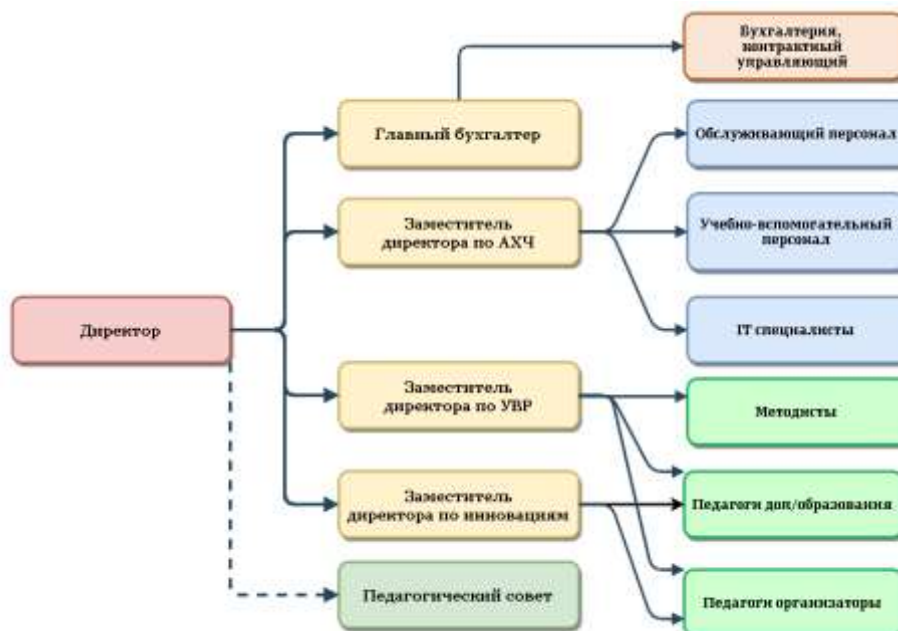
#### **Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА УЧРЕЖДЕНИЯ**

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Станция юных техников» (МБУ ДО «СЮТ»).

Целью управленческой деятельности является создание условий, способствующих повышению качества дополнительного образования, осуществление процесса функционирования и развития учреждения, достижение образовательных результатов. Эффективность достижения цели осуществляется через систему управления образовательным учреждением на основе системного, технологического и компетентного подходов к организации деятельности коллектива и принципов сотрудничества, оптимальности и эффективности.

В соответствии с пунктом 5.3. Устава МБУ ДО «СЮТ» управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Структура управления – вертикальная, единоличным исполнительным органом учреждения является руководитель – директор МБУ ДО «СЮТ».

В организационной структуре полномочия между заместителями директора распределены по видам деятельности: образовательная деятельность – заместитель по учебно-воспитательной работе; управление инновационной деятельностью учреждения и руководство центром молодежного инновационного творчества – заместитель по инновациям; административно-хозяйственная деятельность – заместитель по административно-хозяйственной части, организация, учет и контроль всех аспектов финансово-хозяйственной деятельности – главный бухгалтер.



**Управленческая деятельность** — ориентирована на достижение общих организационных целей учреждения.



**Образовательная деятельность** — ориентирована на создание системы условий обеспечения доступности и качества дополнительного образования детей в учреждении.



**Финансово-хозяйственная деятельность** — направлена на создание ценности для внутреннего потребителя, посредством своевременного предоставления необходимых ресурсов и услуг для обеспечения жизнедеятельности учреждения.



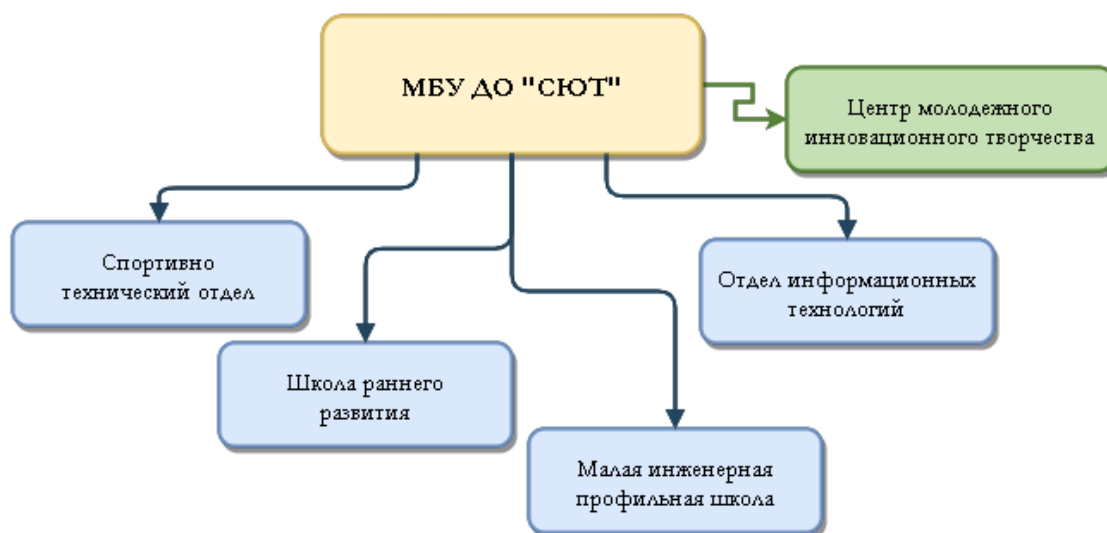
**Методическая** деятельность — ориентирована на повышение качества профессиональной поддержки и сопровождения педагогов дополнительного образования педагогов учреждения.



## Раздел 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности, выданной Службой по контролю в области образования Красноярского края 17.03.2015 г., регистрационный № 7905-л, серия 24 Л01 № 0001058., учреждение имеет право реализовывать образовательные программы по виду образования: дополнительное образование детей и взрослых. Основной вид деятельности - реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ. Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной педагогами и утвержденной директором Учреждения.

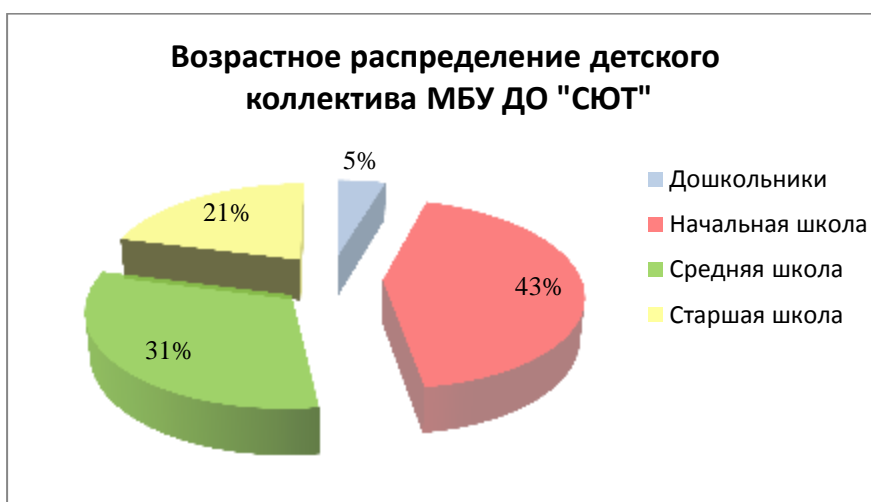
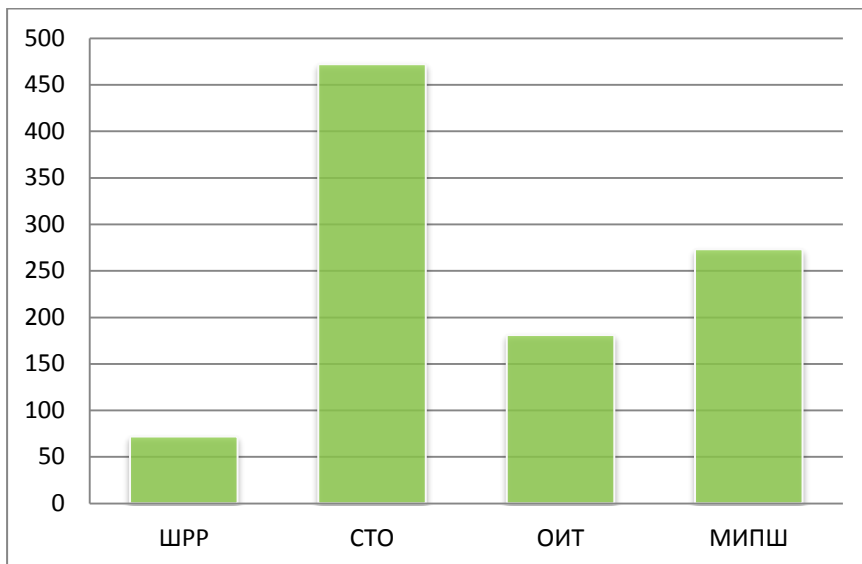
Образовательная деятельность учреждения включает 4 профильных отдела по направлениям образовательных программ и мероприятиям: Спортивно технический отдел (СТО), Школа раннего развития (ШРР), Отдел информационных технологий (ОИТ), Малая инженерная профильная школа (МИПШ), а так же Центр молодежного инновационного творчества (ЦМИТ).



Объединения МБУ ДО «СЮТ» комплектуются из детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет. Обучение и воспитание в учреждении осуществляется в очной форме на русском языке. Учащиеся имеют право заниматься в нескольких объединениях.

По состоянию на 31.12.2025 г. количество обучающихся по программам, реализуемым в МБУ ДО «СЮТ» составило – 841 человек из них занимающихся в двух и более объединениях – 157 человек.

Сравнительный анализ распределения контингента обучающихся учреждения по отделам и возрасту представлена на диаграммах:



Образовательная деятельность с учащимися осуществляется в разновозрастных объединениях. Объединения комплектуются педагогами дополнительного образования. В работе объединений могут участвовать совместно с учащимися их родители, а также выпускники этих объединений (без включения в основной состав) при наличии условий и согласия педагога-руководителя объединения.

Образовательный процесс в МБУ ДО «СЮТ» регламентируется расписанием занятий, составленным в соответствии с благоприятным режимом труда и отдыха обучающихся, возрастными особенностями детей, санитарно-гигиеническими нормами и утвержденным директором.

Численный состав объединений, продолжительность занятий устанавливаются в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20, психолого-педагогическими рекомендациями, характером деятельности, возрастом обучающихся. Количество учащихся в объединении, их возрастная категория, зависят от направленности дополнительной общеобразовательной программы. Оптимальная наполняемость учебной группы – 10 человек, допустимая – 15 человек. Занятия в объединениях проводятся педагогами со всем составом учащихся, по группам, по звеньям или индивидуально в соответствии с расписанием и тарификацией на учебный год.

На сегодняшний день МБУ ДО «СЮТ» является участником внедрения системы персонифицированного финансирования по социальным сертификатам (далее ПФДОД) на территории ЗАТО Железногорск, в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка». В 2025 году на базе Станции юных техников по социальным сертификатам (сертификатам ПФДОД) проходят обучение 551 учащийся, что составляет 66% от общего числа обучающихся.



Обучение проводится дифференцированно: курсы начальной подготовки; курсы средне – специальной и специализированной подготовки. На курсы средне - специальной подготовки принимаются дети, имеющие необходимый уровень начальной подготовки; специализированные курсы. На специализированные курсы принимаются дети, имеющие необходимый базовый уровень знаний. Срок реализации образовательных программ от 1 года до 3 лет обучения.

№ п/п	Наименование образовательной программы	Срок реализации	Возраст учащихся (класс)
<b>СПОРТИВНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ОТДЕЛ</b>			
1.	«Автомоделизм»	1 год	9-17 лет
2.	«Начальное техническое моделирование»	1 год	5-9 лет
3.	«Техническое моделирование и конструирование»	1 год	8-14 лет
4.	«Занимательное ЛЕГО»	1 год	7-8 лет
5.	«Легоконструирование и робототехника»	1 год	8-11 лет
6.	«Робототехника»	1 год	9-17 лет
7.	«Творческая лаборатория робототехники «Победитель»	1 год	12-15 лет
8.	«Радиоуправляемый автомоделизм»	1 год	9-17 лет
9.	«Радиоэлектроника»	2 года	13-17 лет
10.	«Стендовый моделизм»	1 год	8-15 лет
11.	«Судомоделизм»	1 год	8-17 лет
<b>ШКОЛА РАННЕГО РАЗВИТИЯ</b>			
12.	«Школа раннего развития (1 курс)»	1 год	7-8 лет
13.	«Школа раннего развития (2 курс)»	1 год	8-9 лет
14.	«Школа раннего развития (3 курс)»	1 год	9-10 лет
15.	«Школа раннего развития (4 курс)»	1 год	10-11 лет
<b>ОТДЕЛ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ</b>			
16.	«Scratch-программирование»	1 год	9-14 лет
17.	«Мультстудия»	1 год	9-14 лет
18.	«Программирование на языке Python»	1 год	14-17 лет
19.	«Основы компьютерной грамотности»	1 год	8-11 лет
20.	«Основы компьютерной графики»	1 год	10-13 лет
21.	«Основы программирования»	1 год	10-15 лет
22.	«Компьютерная графика»	1 год	13-17 лет
23.	«Углубленное программирование»	3 года	15-18 лет

24.	«Инженерная графика»	1 год	13-17 лет
<b>МАЛАЯ ИНЖЕНЕРНО-ПРОФИЛЬНАЯ ШКОЛА</b>			
25.	«Экспериментальная физика»	1 год	15-18 лет
26.	«Интенсивный курс математики»	1 год	15-18 лет
27.	«Занимательная математическая логика»	1 год	11-13 лет
28.	«Разговорный английский и технический перевод»	1 год	11-16 лет
29.	«Английский язык»	1 год	8-12 лет
30.	«Основы фотографии»	1 год	12-18 лет
31.	«Проектно-исследовательская деятельность в научно-техническом творчестве»»	1 год	13-18 лет

Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой объединения. В соответствии ч. 5 ст.12 Федерального Закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает образовательные программы. Все программы рассмотрены на заседаниях Педагогического совета учреждения. Каждая программа обеспечивает единство обучения, воспитания и развития. Широкий спектр программ позволяет удовлетворить запросы детей и их родителей, предоставляет ребенку свободный выбор видов и сфер деятельности. Программы позволяют осуществлять непрерывное образование детей на протяжении нескольких лет по выбранному ребенком профилю. Программы ориентированы на личностные интересы, потребности, способности ребенка. Образовательные программы дают возможность педагогам проявить творчество и индивидуальность. Разноуровневость программ позволяет ребенку двигаться от первого знакомства с предметом к творческой и проектно-исследовательской деятельности. Индивидуальный подход в разработке программ стимулирует педагогов к созданию образовательных методических комплексов. Все дополнительные общеобразовательные программы обеспечены методическими и дидактическими материалами. В основном, это методические пособия для детей и педагогов, методические разработки к отдельным темам программ, методические рекомендации для педагогов по организации учебного процесса, раздаточный материал, таблицы, наглядные пособия, макеты, тесты и т.д..

Освоение дополнительных общеразвивающих программ предусматривает проведение в учреждении контроля, при котором выявляются результаты (уровни) освоения программ. Основными результатами реализации дополнительных общеобразовательных программ являются:

- уровень знаний, усвоенный учащимися;
- уровень сформированности умений и навыков;
- уровень формирования познавательных потребностей и творческих способностей;
- уровень нацеленности (смотивированности) на самообразование и дальнейшее личностное развитие;
- уровень формирования у ребенка позитивной системы ценностей.

Данные параметры оцениваются с помощью системы критериев. Параметры и критерии обосновываются педагогами в каждой образовательной программе. Формы подведения итогов разнообразны и определяются в соответствии со спецификой преподаваемой образовательной программой. Общий уровень освоения образовательных программ обучающимися определяется по следующим показателям (уровни): высокий, средний, низкий.

По итогам промежуточной аттестации, проводимой в декабре 2025 года, обучающие показали следующие результаты: средний уровень освоения программ показали – 40% обучающихся, высокий уровень освоения программ показали - 59%

обучающихся, низкий уровень освоения программ показали - 1,0% обучающихся – анализ показал, что это, как правило, дети имеющие большое количество пропусков и обучающихся в группах первого года обучения.



Определение образовательного результата дает возможность для каждого конкретного ребенка:

- построить систему индивидуального педагогического сопровождения его образовательной деятельности, согласованную в результате активного взаимодействия педагога и родителей (лиц их заменяющих);
- скорректировать систему ценностей и целей образования ребенка;
- избежать отрицательных последствий отсутствия взаимопонимания;
- учитывать возможности договорных/партнерских отношений с учреждением для регулирования, реализации образовательных потребностей семьи и ребенка.

## **Раздел 6. ОЦЕНКА РЕАЛИЗАЦИИ МАССОВЫХ (ДОСУГОВЫХ) МЕРОПРИЯТИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Деятельность учреждения направлена на создание условий по включению детей в возрасте от 5 до 18 лет в систему массовых мероприятий на разных уровнях: муниципальном, зональном, краевом, всероссийском.

Обучающиеся МБУ ДО «СЮТ» являются постоянными участниками муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсных мероприятий, достигают высоких результатов, сведения о победителях и призерах подаются в базу данных «Одаренные дети Красноярья».

КОЛ-ВО ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЕРОВ КОНКУРСОВ РАЗЛИЧНОГО УРОВНЯ за 2025 г.			
Муниципальный	Региональный	Всероссийский	Международный
246	109	41	20

Совершенствование воспитательной системы МБУ ДО «СЮТ» диктуется необходимостью постоянного развития, движения педагогической системы. Интеграция учебных занятий, культурно-массовых и досуговых мероприятий, разнообразной деятельности, создает такую объективную ситуацию, при которой возможно максимальное и разностороннее развитие личности: самореализация ее творческих возможностей. Огромное значение в воспитательной работе учреждения имеет социально-значимая, культурно-досуговая деятельность.

Цель и задачи:

- разработка оптимальных форм и методов образовательно-развивающей и досуговой, массовой деятельности в учреждении;
- повышение воспитательного потенциала массовых, досуговых мероприятий через учет возрастных особенностей участников, их интересов и потребностей;
- обогащение предметно-пространственной игровой среды учреждения;
- обеспечение социально-психологического сопровождения досуговой, массовой деятельности.

Учреждение имеет богатый опыт по организации и проведению мероприятий культурно-досуговой деятельности различных направленностей. В течение года проводится большое количество мероприятий, такие как Дни Открытых дверей, спортивные мероприятия, календарные праздники, конкурсно-игровые программы, выставки детских рисунков и творческих работ и др.

МБУ ДО «СЮТ» создает необходимые условия для развлечения, отдыха, общения учащихся и их родителей, используя разнообразные средства эмоционального воздействия с учетом возрастных особенностей учащихся. Осуществляет поиск современных методов и форм работы, поддерживает социально значимые инициативы и достижения.

Обязательное условие – досуговые проекты (мероприятия) имеют образовательный аспект.

Ежегодно на Станции юных техников проходят мероприятия муниципального уровня, традиционными из которых являются:

- Муниципальная научно-практическая конференция учащихся 5-11 классов «Культура. Интеллект. Наука» (направление «Физико-математические науки и ИТ»);
- Муниципальная выставка технических идей и разработок «ТЕХНОСАЛОН»;
- Муниципальная научно-практическая конференция учащихся 1-5 классов «Я познаю мир» (направления: физико-математические науки, ИТ и техническое творчество);
- Муниципальный конкурс компьютерной графики и анимации Art-конкурс;
- Муниципальный конкурс оригами для дошкольников, учащихся 1-8 классов и педагогических работников ОУ города;
- Муниципальные робототехнические соревнования и конкурсы;
- Городские соревнования по: авиамodelьному спорту; автомоделлизму; судомodelьному спорту; ракетомodelьному спорту.

В рамках программы ранней профессиональной подготовки и профориентации школьников ЮниорПрофи, инициатором которой выступил Фонд «Вольное дело», в учреждении реализуется проект развития движения ЮниорПрофи (JuniorSkills) по компетенциям «Лазерные работы», «Мобильная робототехника», «Прототипирование» и «Электроника». В 2025 году в финале Большого фестиваля профессий в рамках движения «ЮниорПрофи» сражались 5 команд МБУ ДО «СЮТ», результатом упорной борьбы и выполнения сложнейших заданий наши Юниоры стали Абсолютными победителями в старшей и младшей возрастной категории по компетенции «Мобильная робототехника», серебряными призерами по компетенции «Прототипирование» и бронзовыми призерами по компетенции «Лазерные технологии».

По итогам 2025 года:

- один педагог МБУ ДО «СЮТ» награжден государственной премией Красноярского края в сфере общего и дополнительного образования за подготовку призеров олимпиад, интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсов;
- 2 учащихся награждены Молодежной премией Администрации ЗАТО г. Железногорск за достижения в области социально-экономического развития ЗАТО Железногорск;
- 2 учащимся присуждена краевая именная стипендия одаренным обучающимся образовательных организаций, находящихся на территории Красноярского края имени академика М.Ф. Решетнева - за достижения в области инженерного дела, технологий и технических наук;
- 5 учащимся присуждены именные стипендий от ФГУП «ГХК» и 2 учащимся от АО «РЕШЕТНЕВ».

## **Раздел 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.**

В настоящее время становится актуальным вопрос управления персоналом, основная цель которого - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров, в соответствии с потребностями учреждения и требованиями действующего законодательства.

Деятельность МБУ ДО «СЮТ», как и деятельность других учреждений дополнительного образования детей находится в прямой зависимости от кадрового потенциала.

Целью кадровой политики МБУ ДО «СЮТ» является достижение, сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала учреждения, создание высококвалифицированного коллектива, наиболее высоких конечных результатов деятельности учреждения в соответствии с требованиями трудового законодательства. Для того чтобы обеспечить эффективную работу учреждения, необходимо, чтобы педагогический коллектив был компетентен, работоспособен и надежен.

Главной задачей системы управления педагогическими кадрами МБУ ДО «СЮТ» – является обеспечение четкого выполнения педагогическими работниками задач и функций, поставленными и определенными в соответствие с целями учреждения такими как:

- организация, поиск и подбор педагогических работников, в том числе привлечение молодых специалистов;
- оказание методической консультативной помощи педагогическими работникам;
- повышение профессиональной компетентности педагогов;
- создание эффективной системы мотивации труда;
- поддержание и сохранение организационного порядка в учреждении;
- создание условий для профессионального роста педагогических работников;
- укрепление исполнительности и трудовой дисциплины;
- оптимизация системы обучения и повышения квалификации специалистов и управленцев.

Коллектив учреждения сбалансирован по образованию, квалификации, представлен различными поколениями педагогов, что способствует распространению педагогического опыта, развитой системе наставничества.

Сравнительная характеристика кадрового состава педагогических работников учреждения представлена в диаграммах 1-4

Диаграмма 1. Численность педагогических работников по должностям



Диаграмма 2. Состав педагогических работников по возрасту:

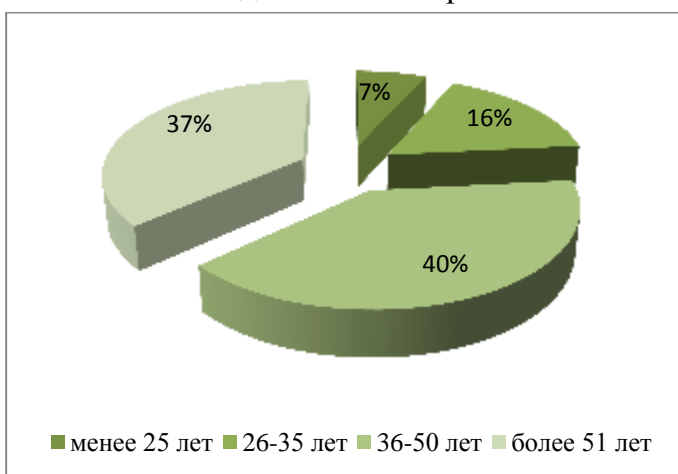
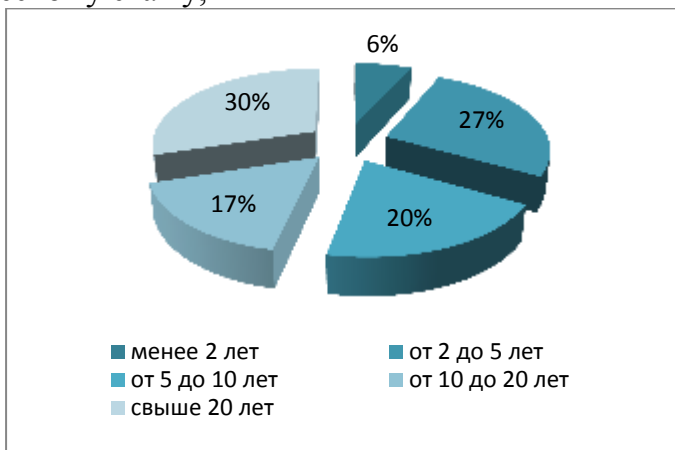


Диаграмма 3-4. Состав педагогических работников по квалификационным категориям и педагогическому стажу,



Одной из важнейших задач при работе с педагогическими кадрами является организация профессиональной адаптации молодого педагога к учебно-воспитательной среде. Для молодого специалиста вхождение в новую деятельность сопровождается высоким эмоциональным напряжением, требующим мобилизации всех внутренних ресурсов. Решить эту проблему помогает система наставничества, которая успешно осуществляется в МБУ ДО «СЮТ». Созданная система наставничества, способна оптимизировать процесс профессионального становления молодого педагога, сформировать у него мотивации к самосовершенствованию, саморазвитию, самореализации и повысить его профессиональную компетентность.

Принципиальная педагогическая установка МБУ ДО «СЮТ» — такое воспитание и обучение ребенка, при котором знания не самоцель, а средство формирования и

совершенствования всех граней личности: интеллекта, практического ума, трудолюбия, физического развития, характера и воли к самовыражению и самореализации. Каждый педагог МБУ ДО «СЮТ», как правило, выбирает определенную технологию, осваивает и реализует ее на практике. Таким образом, на Станции юных техников освоено большое количество технологий для использования в работе с разными группами детей. Активно ведется работа по внедрению новых методик и технологий обучения и воспитания, позволяющих усовершенствовать образовательный процесс.

Для обеспечения повышения качества образовательного процесса была разработана и реализована **модель методической работы** учреждения, приоритетными направлениями которой являются:

- формирование учебно-методического обеспечения в соответствии современных научно-педагогических требований;
- применение современных педагогических технологий в практике проектирования и управления образовательной деятельностью в системе дополнительного образования
- расширение научных связей с образовательными институтами.

Действующая в учреждении методическая служба, призвана помочь педагогам в методическом обеспечении образовательного процесса, с точки зрения содержания деятельности педагога разнообразными методическими средствами, оснащающими и способствующими более эффективной реализации образовательной программы. Данная модель выстроена исходя из конкретных условий учреждения, запросов и потребностей педагогов и управленцев. Система методической работы в должной мере способствует постоянному росту профессиональной компетентности педагогических кадров учреждения. Всё это свидетельствует о профессиональной зрелости коллектива.

Ключевым критерием эффективности методической работы является показатель результативности. К ним относятся:

- Программы, проекты, семинары, мастер-классы, методические рекомендации, учебно-методический материал, обеспечивающие повышение качества образовательного процесса;
- Образовательные проекты и программы нового поколения, направленные на воплощение инновационных идей;
- Пакет действий по усилению интеграции взаимодействия педагогов, обучающихся и их родителей, способствующих сохранению и укреплению духовно-нравственного и психофизического здоровья детей.
- Публикация материалов.
- Научно-методический информационный материал об инновационном опыте применения современных технологий.

Педагогический коллектив учреждения работает по методической теме: «Осуществление образовательной деятельности в условиях МБУ ДО «СЮТ» на основе системно-деятельностного и компетентностного подходов», которая ориентирована на раскрытие и развитие творческого потенциала педагогов, повышение их профессионального роста, формирование мотивации у детей к учению и интенсификацию образовательного процесса.

Для достижения поставленных целей в учреждении успешно работает проект «Методический рост педагога». Цель проекта: разработка путей повышения профессионализма педагогического коллектива, использование его потенциала, направленного на повышение качества дополнительного образования обучающихся в условиях МБУ ДО «СЮТ».

Ожидаемые результаты:

- Обновление содержания, методов и технологий дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, разработка ДООП нового поколения. Разработка ДООП с элементами дистанционного обучения;
- Обобщение опыта педагогов по внедрению образовательных технологий;
- Увеличение количества педагогов, использующие цифровые технологии в образовательном процессе;
- Увеличение количества педагогов, прошедших курсовую подготовку;
- Программа профессионального развития педагогических кадров в рамках профессионального стандарта;
- Привлечение профессионалов в качестве наставников детских объединений;
- Участие педагогов в профессиональных конкурсах.

## **Раздел 8. ОТКРЫТОСТЬ И ДОСТУПНОСТЬ ИНФОРМАЦИИ**

Проведена работа по информатизации учреждения, по расширению пространства предъявления результатов образовательной деятельности учреждения в сети «Интернет».

В учреждении функционирует официальный сайт с современным дизайном. Структура сайта и его содержание выполнены в соответствии с требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предъявления на нем информации.

Помимо официального сайта учреждение ведет свою страницу и публикует основные новости в социальных сетях (группа ВКонтакте), где публикуются материалы с фотографиями новостного характера о состоявшихся мероприятиях, результаты обучающихся по освоению дополнительных образовательных программ, а также объявления и анонсы о предстоящих событиях, акциях, конкурсах.

группа МБУ ДО «СЮТ» ВКонтакте	<a href="https://vk.com/syt_k26">https://vk.com/syt_k26</a>
группа направления «Автомоделизм» ВКонтакте	<a href="https://vk.com/avtolab24">https://vk.com/avtolab24</a>
группа направления «Судомоделизм» ВКонтакте	<a href="https://vk.com/sudomodel26">https://vk.com/sudomodel26</a>
группа направления «Начальное техническое моделирование» ВКонтакте	<a href="https://vk.com/samodelkivradost26">https://vk.com/samodelkivradost26</a>

Родители (законные представители) и обучающиеся положительно оценивают учреждение в сети «Интернет», что способствует популяризации реализуемых дополнительных образовательных программ и формированию имиджа образовательной организации.

## **Раздел 9. ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО**

МБУ ДО «СЮТ» представляет собой систему сетевого взаимодействия педагогического сообщества города, родителей и социума. В целях создания условий для духовного, физического и творческого развития детей, их социальной адаптации и профессионального самоопределения МБУ ДО «СЮТ» работает в тесном контакте: с образовательными учреждениями города; градообразующими предприятиями ФГУП «ГХК» и АО «РЕШЕТНЕВ»; организациями города.

Заключены договоры (соглашения) сотрудничества с:

- ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России;
- Красноярским региональным инновационно-технологическим бизнес-инкубатором;

- Красноярская региональная общественная молодежная организация КРОМО «Экосоюз».

В партнерстве с ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России в 2025 году был получен «Патент на полезную модель». Заместитель директора по инновациям (Чесноков В.Г.) совместно с выпускником Станции юных техников, доцентом кафедры контрольно-надзорной деятельности Сибирской пожарно-спасательной академии МЧС России (Юркин Г.Ю.) спроектировали «Устройство для испытания материалов на стойкость к прожиганию».

В партнерстве с КРОМО «Экосоюз» коллектив учреждения активно принимает участие в конкурсах на получение грантов.

В 2025 году:

- проект «Нескучная инженерия» поддержан грантовой программой «Люди и города» Госкорпорации Росатом, конкурс волонтерских и социальных проектов «Социальные лидеры атомных городов». Сумма гранта 494 212,00 рублей.
- проект «НИ ГРАМма скуки» стал Победителем Конкурса Фонда президентских грантов в номинации «Поддержка молодежных проектов». Сумма гранта 730 920,00 рублей.
- проект «Зеленый офис» поддержан Фондом Потанина и стал победителем в конкурсе «Специальные гранты 2025». Сумма гранта 500 000,00 рублей.

Полученные средства были потрачены на совершенствование материально-технической базы, приобретение оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания, профориентацию обучающихся.

Практика показывает, что сотрудничество МБУ ДО «СЮТ» с учреждениями города, существенно обогащает содержание основного образования, усиливает его социально-педагогическую функцию и обеспечивает условия для творческого развития детей, поэтому педагогический коллектив учреждения ставит задачу по созданию образовательных программ составленных по запросу учреждений города – партнеров МБУ ДО «СЮТ».

## **Раздел 10. МОНИТОРИНГ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ.**

В рамках мониторинга удовлетворенности родителей (законных представителей) учащихся МБУ ДО «СЮТ» качеством предоставления муниципальной услуги в 2025 году проводился опрос. Опрос проводился в форме анкетирования с целью изучения удовлетворенности качеством образования, спектром предоставляемых дополнительных образовательных услуг, режимом и продолжительностью обучения детей в объединениях МБУ ДО «СЮТ», мотивах выбора направленности обучения и др.

В опросе, проведенном в ноябре 2025 года, приняли участие 280 человек, что составляет 33,3% от общего числа учащихся МБУ ДО «СЮТ».

Проведенный опрос показал, что оценка, полученная со стороны родителей (законных представителей), весьма высока. Удельный вес тех, кто удовлетворен качеством услуг, предоставляемых МБУ ДО «СЮТ», составил 100% (ответы «Удовлетворен полностью» и «Скорее удовлетворен»). Достаточно высокие требования к организации дополнительного образования родители предъявляют исходя из осознания его значимости и важности для ребенка. То есть родители намерены получать данные услуги, но хотят, чтобы эти услуги были качественными.

Не меньшую значимость для потребителей дополнительных образовательных услуг имеет удобство режима работы объединений. Большинство опрошенных родителей (законных представителей) вполне удовлетворены режимом работы учреждения (98% - ответы «Удовлетворен полностью» и «Скорее удовлетворен»).

В целом результаты проведенного анкетирования свидетельствуют о том, что предлагаемый МБУ ДО «СЮТ» спектр дополнительных образовательных программ способен удовлетворить различные интересы, склонности и потребности ребёнка. Востребованность дополнительного образования со стороны родителей и учащихся, являющихся непосредственными потребителями предлагаемых услуг, очевидна и связана с пониманием значимости и важности для развития ребенка.

### **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	841 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-6 лет)	48 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-9 лет)	297 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10-14 лет)	356 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	140 человек
1.1.5	Детей старшего школьного возраста (18 лет и старше)	0 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	157 чел/ 18,7%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 чел/ 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 чел/ 0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 чел/ 0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 чел/ 0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 чел/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 чел/ 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	587чел/ 69,8%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	724 чел/ 86,1%
1.8.1	На муниципальном уровне	486 чел/ 57,8%

1.8.2	На региональном уровне	172 чел/ 20,5%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 чел/ 0%
1.8.4	На федеральном уровне	87 чел/ 10,3%
1.8.5	На международном уровне	58 чел/ 6,9%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	416 чел/ 49,5%
1.9.1	На муниципальном уровне	246 чел/ 29,3%
1.9.2	На региональном уровне	109 чел/ 13%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 чел/ 0%
1.9.4	На федеральном уровне	41 чел/ 4,9%
1.9.5	На международном уровне	20 чел/ 2,4%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	182 чел/ 21,6%
1.10.1	Муниципального уровня	182 чел/ 21,6%
1.10.2	Регионального уровня	0 чел/ 0,0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 чел/ 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 чел/ 0%
1.10.5	Международного уровня	0 чел/ 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	30
1.11.1	На муниципальном уровне	26
1.11.2	На региональном уровне	4
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	30 чел
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29 чел/ 96,7%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 чел/ 50,0%

1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 чел/ 3,3%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 чел/ 3,3%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 чел/ 67,6%
1.17.1	Высшая	8 чел/ 26,7%
1.17.2	Первая	13 чел/ 43,3%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	10 чел/ 33,3%
1.18.2	Свыше 20 лет	9 чел/ 30%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 чел/ 16,7%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 чел/ 23,3%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	30 чел/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности педагогических работников	1 чел/ 3,3%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	5
1.23.2	За отчетный период	4
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	21

2.2.1	Учебный класс	10
2.2.2	Специализированные лаборатории по направлениям технического творчества: судо-, авиа-, авто-, ракето-моделирование, стендовый моделизм, робототехника, радиоэлектроника	7
2.2.3	Автомодельная трасса	1
2.2.4	ЦМИТ (Центр молодежного инновационного творчества)	1
2.2.5	Мастерская (столярная мастерская, покрасочная)	2
2.2.6	Танцевальный класс	0
2.2.7	Спортивный зал	0
2.2.8	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	526 чел/ 62,5%

## ВЫВОДЫ:

На основании вышеизложенного в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Станция юных техников»

№ п/п	Наименование	Состояние
1.	Общие сведения о состоянии и развитии учреждения	удовлетворительно
2.	Методическая и информационно-техническое оснащение образовательного процесса учреждения	удовлетворительно
3.	Качество образовательного процесса в учреждении	удовлетворительно
4.	Кадровое обеспечение учреждения и система работы с кадрами	удовлетворительно
5.	Материально-техническое обеспечение учреждения	удовлетворительно
6.	Учащиеся и система работы с ними	удовлетворительно

Анализ самообследования деятельности свидетельствует, что содержание и направления деятельности учреждения соответствуют целям и задачам, определяемым Уставом. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности (продолжать работу в направлении):

- Повышение конкурентоспособности учреждения.
- Расширение дополнительных образовательных услуг, создание условий для самореализации ребенка, формирование внутренней мотивации детей к познанию и творчеству.
- Совершенствование образовательных программ через поиск новых форм учебной и воспитательной работы.
- Увеличение количества часов на наиболее востребованные направления.
- Улучшение материально-технической базы учреждения.
- Сохранение кадрового состава через создание оптимальных условий для работы.
- Повышение уровня квалификации педагогических работников учреждения.
- Совершенствование системы стимулирования педагогических работников учреждения.
- Совершенствование системы управления учреждением, контроля.
- Совершенствование внутриведомственного сетевого взаимодействия.