

**СОГЛАСОВАНО**


Председатель ПК МБУ ДО «СИУТ»

 В.Г. Чесноков

«31» мая 2021 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБУ ДО «СИУТ»

 Н.В. Серебрякова

Приказ № 470г от «31» мая 2021 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О ПОРЯДКЕ ОБУЧЕНИЯ**  
**ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ,**  
**В ТОМ ЧИСЛЕ ОБ УСКОРЕННОМ ОБУЧЕНИИ**

Принято решением  
педагогического совета №2 от 28.05.2021 года

Железногорск, Красноярский край

## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе об ускоренном обучении в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Станция юных техников» (далее - Учреждение) (далее – Положение) разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196;
- Устава муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных техников» (далее – Учреждение).

1.2. Положение является основным организационно-методическим документом при реализации права обучающихся на обучение по индивидуальным учебным планам, в том числе об ускоренном обучении в пределах осваиваемых дополнительных общеобразовательных программ (далее – Программа).

1.3. Индивидуальный учебный план – документ, обеспечивающий освоение программы с учетом особенностей и (или) образовательных потребностей конкретного обучающегося, группы обучающихся.

1.4. Индивидуальный учебный план обеспечивает программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.5. Индивидуальный учебный план применяется при переходе обучающегося на ускоренное обучение. Индивидуальный учебный план может применяться также для отдельных обучающихся, групп обучающихся в следующих случаях:

- в целях создания условий, способствующих наиболее эффективной подготовке одаренных обучающихся, создания для них возможности развивать способности, совершенствовать знания, умения, навыки;
- с целью перезачёта часов учебных предметов, освоенных обучающимися в других образовательных организациях, и исключения данных учебных предметов в индивидуальном учебном плане, разработанном для таких обучающихся;
- реализации адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями, предусматривающих иной режим посещения учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием;

- по медицинским показаниям для обучающихся, освобожденных на определенный период времени от посещения некоторых учебных предметов, или имеющим пропуски по болезни.

1.6. Индивидуальный учебный план составляется под конкретную образовательную цель и на срок достижения этой цели.

1.7. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями Учреждения. Педагог дополнительного образования может обращаться в другие образовательные организации за помощью в разработке индивидуального учебного плана для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

1.8. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

1.9. При составлении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания компонентов, составляющих (курсов, дисциплин, модулей, разделов, тем др.).

## **II. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ**

2.1. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо по заявлению совершеннолетних обучающихся.

2.2. В заявлении указываются срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы.

2.3. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

2.4. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом руководителя Учреждения.

2.5. Индивидуальный учебный план утверждается решением педагогического совета Учреждения.

2.6. Учреждение с учетом запросов родителей (законных представителей) обучающихся и обучающихся определяет сроки и уровень реализации программ. Индивидуальное расписание занятий, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, педагоги, ведущие обучение, оформляются приказом руководителя учреждения.

2.7. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

2.8. Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации по образовательной программе, литературу из библиотечного фонда учреждения, пользоваться кабинетами для практических работ, продолжать обучение в учреждении в порядке, определенном образовательной организацией и закрепленном в его Уставе.

2.9. С учетом желания, способностей учащемуся могут быть предоставлены свободные помещения для занятий, изучение отдельных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.10. Учреждение осуществляет контроль за освоением программы учащимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

2.11. Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по индивидуальному учебному плану осуществляются на общих основаниях в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (за исключением обучающихся, имеющих справки врачебной комиссии).

### **III. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ**

3.1. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы учреждения в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг.

3.2. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

### **IV. ПОРЯДОК УПРАВЛЕНИЯ**

4.1. В компетенцию администрации учреждения входит:

- разработка положения об организации обучения по индивидуальному учебному плану;
- обеспечение своевременного подбора педагога, проведение экспертизы учебных программ и контроль их выполнения;
- контроль своевременного проведения занятий, консультаций, посещения занятий учащимися, ведения журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану не реже 1 раза в 3 месяца.

4.2. При организации обучения по индивидуальному учебному плану учреждение имеет следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей) обучающихся;
- решение педагогического совета учреждения;
- приказ руководителя образовательной организации о переходе обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану;
- расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями (законными представителями) образовательных организаций и утвержденное руководителем учреждения;
- журнал учета обучения по индивидуальному учебному плану.

## **V. ПОРЯДОК ПРИНЯТИЯ И СРОК ДЕЙСТВИЯ ПОЛОЖЕНИЯ**

5.1. Данное Положение рассматривается и принимается на педагогическом совете учреждения и утверждается приказом руководителя.

5.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

5.3. Данное положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального, федерального органов управления образованием только решением педагогического совета.

5.4. Изменения и дополнения к положению принимаются на педагогическом совете учреждения в составе новой редакции Положения, которое утверждается приказом руководителя образовательной организации. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.