

Согласовано:

Председатель ПК МБУ ДО «СЮТ»

 З.А. Качалкина

«01» сентября 2020 г.



Утверждено:

Директор МБУ ДО «СЮТ»

Н.В. Серебрякова

20.09.20

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ»

Железногорск, Красноярский край
2020

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Одной из главных задач модернизации российского образования является обеспечение современного качества образования. Понятие качества образования определяет образовательный процесс как развитие, становление личности, способностей к самостоятельным созидательным действиям, реализации своих способностей, совершенствованию, постоянному овладению своих способностей.

Дополнительное образование детей, ориентированное на свободный выбор и освоение обучающимися дополнительных образовательных программ, существенно обогащает содержание образования в целом. Организация обучения на добровольных началах, свобода выбора деятельности, комфортность неформального характера психологической атмосферы, социальная адаптация и продуктивная организация свободного времени, возможность развития с раннего возраста «ситуации успеха», воспитание в малых группах, стиль творческого педагогического общения и многое другое, что в полной мере представляет система дополнительного образования детей, неизмеримо важно в жизни каждого ребенка. Эти обстоятельства ставят развитие воспитания в системе дополнительного образования детей в ряд приоритетов государственной политики.

Целью учреждения является создание эффективной образовательно-воспитательной системы, интегрирующей опыт и потенциал собственного педагогического коллектива, других образовательных учреждений, обеспечивающей развитие детей и актуализацию их познавательных интересов, формирование творческой личности, обладающей социально-нравственной устойчивостью.

Программа является результатом осмысления сложившейся педагогической практики и определяет на основе этого цели, задачи ближайшей зоны развития системы дополнительного образования в МБУ ДО «СЮТ», содержание и организацию образовательного процесса, планируемые результаты.

Данная образовательная программа является нормативно-правовым документом, содержит функции по организации и обеспечению целостности, специфики, воспроизводства и развития всех структур системы учреждения. Это документ, отражающий реальное состояние дел в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Станция юных техников» города Железнодорожска в реализации услуг дополнительного образования детей в соответствии с особенностями и возможностями учреждения, а также перспективы его развития.

Программа направлена на формирование общей культуры обучающихся, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья. Программа разработана с учетом типа и вида учреждения дополнительного образования, образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса.

I. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ.

Сегодня МБУ ДО «СЮТ» – это муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования, действующее на основании Устава и Лицензии на право ведения образовательной деятельностью.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Службой по контролю в области образования Красноярского края 17.03.2015 г., регистрационный № 7905-л, серия 24 Л01 № 0001058, срок действия - бессрочно.

Свою историю Станция юных техников начала в 1971 году, именно в этом году было принято решение Исполкомом Горсовета о создании «СЮТ» в городе. С 1990 года Станция юных техников располагается в отдельном здании, построенном по типовому проекту для учреждений дополнительного образования технической направленности.

Образовательная деятельность на Станции юных техников направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, укрепление здоровья, профессиональное самоопределение, адаптацию учащихся к жизни в обществе, формирование их общей культуры.

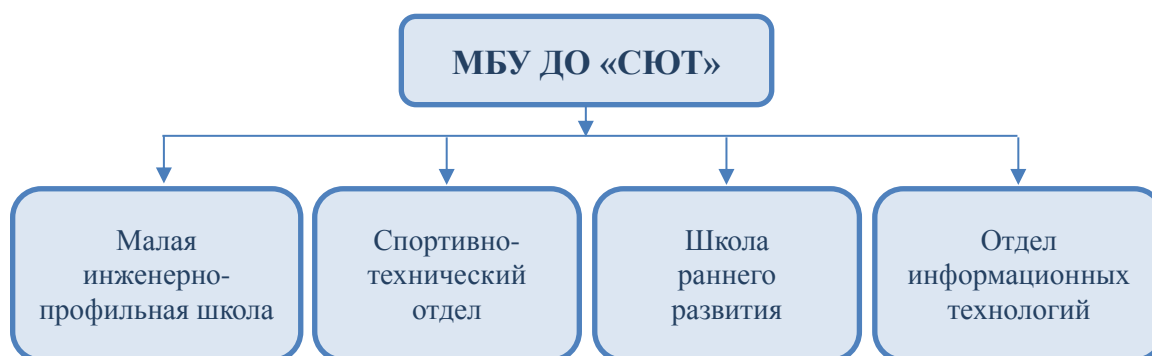
Деятельность МБУ ДО «СЮТ» как муниципального образовательного учреждения дополнительного образования направлена на всестороннее выполнение социально-педагогических функций по реализации прав детей на творческое и физическое развитие, социальную адаптацию, получение навыков здорового образа жизни и профессионального самоопределения с учетом их личностных образовательных интересов и потребностей.

Как образовательное учреждение дополнительного образования МБУ ДО «СЮТ» строит свою деятельность на следующих принципах:

- приоритет добровольности самореализации детей в разных учебных областях;
- преемственность основного базового (школьного) и дополнительного образования;
- удовлетворение образовательных потребностей и запросов детей, через обеспечение дифференцированного многоуровневого, практико-ориентированного образовательного процесса;
- динамичность образовательного процесса, гибкая, оперативная адаптация его к современным достижениям, возрасту и уровню развития ребенка, новым педагогическим и информационным технологиям;
- предоставление педагогам дополнительного образования творческой свободы в поисках содержания организационных форм и образовательных технологий.
- открытый характер культурно-образовательного процесса, предполагающий связь с ВУЗами, другими образовательными учреждениями, а так же организациями и предприятиями города.

II. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

На станции юных техников организована работа в 4 отделах: Спортивно-технический отдел (СТО), Школа раннего развития (ШРР), Отдел информационных технологий (ОИТ), Малая инженерно-профильная школа (МИПШ).



В настоящее время образовательная деятельность МБУ ДО «СИУТ» строится на 35 образовательных программах технической направленности.

Программы ориентированы на широкий спектр познавательных потребностей и интересов детей и подростков в возрасте от 6 до 18 лет. В учреждении организована работа 105 объединений. В объединениях МБУ ДО «СИУТ» занимаются более 1000 учащихся. Деятельность учащихся на станции юных техников осуществляется в разновозрастных и разновозрастных группах по интересам.

Обучение на Станции юных техников проводится дифференцированно: курсы начальной подготовки; курсы средне – специальной и специализированной подготовки. На курсы средне - специальной подготовки принимаются дети, имеющие необходимый уровень начальной подготовки; специализированные курсы. На специализированные курсы принимаются дети, имеющие необходимый базовый уровень знаний. Срок реализации образовательных программ от 1 года до 4 лет обучения.

№ п/п	Наименование образовательной программы	Срок реализации	Возраст учащихся (класс)
СПОРТИВНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ОТДЕЛ			
1.	«Авиамоделизм»	1 год	7-17 лет
2.	«Автомоделизм» (трассовые модели)	1 год	9-17 лет
3.	«Автомоделизм» (радиоуправляемые модели)	1 год	13-18 лет
4.	«Начальное техническое моделирование»	1 год	6-9 лет
5.	«Техническое моделирование и конструирование»	1 год	8-14 лет
6.	«Радиоэлектроника»	2 года	13-18 лет
7.	«Ракетомоделизм»	1 год	9-18 лет
8.	«Занимательное ЛЕГО»	1 год	7-8 лет
9.	«Легоконструирование и робототехника»	1 год	8-11 лет
10.	«Робототехника»	1 год	9-17 лет
11.	«Творческая лаборатория «Победитель»»	1 год	12-15 лет
12.	«Стендовый моделизм»	1 год	8-18 лет
13.	«Судомоделизм»	1 год	8-17 лет
14.	«Судомоделизм» (спортивное мастерство)	1 год	11-16 лет
ШКОЛА РАННЕГО РАЗВИТИЯ			
15.	«Школа раннего развития» (ШРР 1 курс)	1 год	7-8 лет
16.	«Школа раннего развития» (ШРР 2 курс)	1 год	8-9 лет

17.	«Школа раннего развития» (ШРР 3 курс)	1 год	9-10 лет
18.	«Школа раннего развития» (ШРР 4 курс)	1 год	10-11 лет
ОТДЕЛ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ			
19.	«Основы компьютерной грамотности»	1 год	8-11 лет
20.	«Офисные технологии»	1 год	11-15 лет
21.	«Основы компьютерной графики»	1 год	10-13 лет
22.	«Мультстудия»	1 год	9-14 лет
23.	«Компьютерная графика»	1 год	14-17 лет
24.	«Основы программирования»	1 год	12-16 лет
25.	«Scratch программирование»	1 год	9-14 лет
26.	«Программирование на языке Python»	1 год	14-17 лет
27.	«Углубленное программирование»	3 года	15-18 лет
МАЛАЯ ИНЖЕНЕРНО-ПРОФИЛЬНАЯ ШКОЛА			
28.	«Занимательная математическая логика»	1 год	10-13 лет
29.	«Экспериментальная физика»	1 год	15-18 лет
30.	«Интенсивный курс информатики»	1 год	16-18 лет
31.	«Компьютерная математика»	1 год	15-18 лет
32.	«Проектно-исследовательская деятельность в научно-техническом творчестве»	1 год	13-18 лет
33.	«Практическая астрономия»	1 год	12-17 лет
34.	«Английский язык»	1 год	8-13 лет
35.	«Разговорный английский и технический перевод»	1 год	11-16 лет

Образовательный процесс на станции юных техников осуществляется в соответствии с годовым календарным учебным графиком, утвержденным директором.

Обучение и воспитание ведутся на русском языке. Учебный год на станции юных техников начинается 1 сентября, заканчивается 31 мая (исключение составляет календарные год с выпадением указанных дат на воскресенье). Продолжительность учебного года – 36 недель.

Комплектование объединений проводится с первого сентября по пятнадцатое сентября; объединений 1 года обучения – по 15 октября. Допускается прием учащихся в течение всего учебного года в зависимости от наполняемости объединений. Организуется работа с детьми в течение всего календарного года в соответствии с планом работы учреждения.

Учебный план Станции юных техников реализуется в полном объеме, расписание учебных занятий соответствует учебному плану учреждения. Занятия в объединениях проводятся в соответствии с перечнем дополнительных образовательных программ, по которым МБУ ДО «СЮТ» имеет право ведения образовательной деятельности и расписанием занятий, утвержденным директором МБУ ДО «СЮТ». Расписание занятий объединений составлено с целью создания наиболее благоприятного режима обучения и отдыха детей с учетом возрастных особенностей учащихся, пожеланий родителей (законных представителей) и установленных санитарно-гигиенических норм и правил. Продолжительность обучения в объединениях МБУ ДО «СЮТ» определяется образовательными программами каждого объединения.

Обучение организуется на добровольных началах. Учащимся на МБУ ДО «СЮТ» предоставляется возможность посещать одновременно несколько объединений (в ходе комплексной программы или разные объединения). Разрешается переход учащихся из одного объединения в другое (при наличии мест и желания ребенка и его родителей (законных представителей)). В работе объединений могут участвовать совместно с детьми их родители (законные представители) без включения в основной состав, при наличии условий и согласия руководителя.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Воспитательная деятельность является одной из стратегически важных направлений деятельности МБУ ДО «СЮТ».

Воспитание потребности осознанного стремления учащегося к самосовершенствованию и самообразованию, осознание её общественной и личной значимости – цель воспитательной системы МБУ ДО «СЮТ».

Принципы воспитательной деятельности МБУ ДО «СЮТ»:

1. Принцип *целенаправленности*. Вся воспитательная и учебная работа МБУ ДО «СЮТ» подчинена решению общей цели воспитания. Для этого планирование учебно-воспитательной работы основано на формировании у обучающихся идеала (индивидуальной цели), соответствующего общей цели; определяя место каждого мероприятия в общей системе воспитательной работы как этапа на пути к цели; осуществляется подготовка и проведение каждого мероприятия на основе системного подхода к решению задач обучения и воспитания.

2. Принцип *гуманизации* воспитательного процесса. Правила его осуществления: защищенность и эмоциональная комфортность обучающихся в педагогическом взаимодействии: признание прав обучающихся и уважение к нему в сочетании с разумной требовательностью; опора на положительные качества обучающегося: создание ситуации успеха, отношение к личности обучающихся, как самоценности, одновременно свободной, творческой и ответственной.

3. Принцип *демократизации*. Предоставление обучающимся определенных свобод для саморазвития, самоопределения. Правила его осуществления: индивидуально-ориентированный характер воспитательного процесса; организация его с учетом национальных особенностей обучающихся; введение самоуправления обучающихся в организации их жизнедеятельности; взаимное уважение, такт и терпение (толерантность) во взаимодействии педагогов и обучающихся.

4. Принцип *нравственно-эстетический*. Организация воспитания на основе общечеловеческих ценностей, в соответствии с ценностями и нормами национальной культуры и региональными традициями, не противоречащими общечеловеческим ценностям и толерантности; внимательное отношение к мнению других людей, других культур, традиций, религий, образу жизни, наличие плюрализма мнений и подходов для решения проблем, не выходящих за нормативные требования законов общества.

5. Принцип *эффективности социального взаимодействия*. Организация воспитания в коллективах различного типа позволяет обучающимся МБУ ДО «СЮТ» расширить сферу общения, создает условия для конструктивных процессов социокультурного самоопределения, адекватной коммуникации и в целом - формирует навыки социальной адаптации, самореализации.

6. Принцип *субъектного контроля*. Формирование у обучающихся способности субъективного контроля, когда все происходящее рассматривается как результат собственных усилий человека, этот уровень является показателем обращённости к себе - главному действующему лицу, субъекту собственной жизни.

7. Принцип *вариативности*. Использование различных технологий в содержании воспитания и форм работы с обучающимися.

МБУ ДО «СЮТ» гарантирует организацию жизнедеятельности детского и педагогического коллективов в соответствии с общепринятыми нравственными нормами человеческого общежития, правилами этикета; формирование у детей знаний о своих правах и механизмах их реализации в современном социуме; атмосферы терпимости, доброжелательности, уважения к человеческой личности, взаимопомощи, сотворчества в коллективной деятельности и содействия коллектива личностному успеху каждого учащегося.

МБУ ДО «СЮТ» гарантируется использование воспитательного потенциала дополнительных образовательных программ и включение обучающихся в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность.

IV. КАДРОВОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Деятельность МБУ ДО «СЮТ», как и деятельность других учреждений дополнительного образования детей находится в прямой зависимости от кадрового потенциала. Реализация учебного плана МБУ ДО «СЮТ» обеспечена необходимыми кадрами соответствующей квалификации, (в том числе специалисты градообразующих предприятий, знакомые на практике с требованиями обучения в высшей школе, проблематикой предприятий города, современным состоянием науки и техники).

№ п/п	Характеристика педагогического коллектива	Количество, чел/%
1.	Общая численность педагогических работников	34/100%
2.	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33/97,06%
3.	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/2,94%
4.	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
	• Высшая квалификационная категория	12/35,29%
	• Первая квалификационная категория	13/38,23%
5.	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
	• менее 2 лет	4/11,76%
	• более 20 лет	14/41,18%

Одной из важнейших задач при работе с педагогическими кадрами является организация профессиональной адаптации молодого педагога к учебно-воспитательной среде. Для молодого специалиста вхождение в новую деятельность сопровождается высоким эмоциональным напряжением, требующим мобилизации всех внутренних ресурсов. Решить эту проблему помогает система наставничества, которая успешно осуществляется в МБУ ДО «СЮТ». Созданная система наставничества, способна оптимизировать процесс профессионального становления молодого педагога, сформировать у него мотивации к самосовершенствованию, саморазвитию, самореализации и повысить его профессиональную компетентность.

Принципиальная педагогическая установка МБУ ДО «СЮТ» — такое воспитание и обучение ребенка, при котором знания не самоцель, а средство формирования и совершенствования всех граней личности: интеллекта, практического ума, трудолюбия, физического развития, характера и воли к самовыражению и самореализации. Каждый педагог МБУ ДО «СЮТ», как правило, выбирает определенную технологию, осваивает и реализует ее на практике. Таким образом, на станции юных техников освоено большое количество технологий для использования в работе с разными группами детей. Активно ведется работа по внедрению новых методик и технологий обучения и воспитания, позволяющих усовершенствовать образовательный процесс.

Действующая на станции юных техников методическая служба, призвана помочь педагогам в методическом обеспечении образовательного процесса, с точки зрения содержания деятельности педагога разнообразными методическими средствами, оснащающими и способствующими более эффективной реализации образовательной программы. Данная модель

выстроена исходя из конкретных условий учреждения, запросов и потребностей педагогов и управленцев. Система методической работы в должной мере способствует постоянному росту профессиональной компетентности педагогических кадров учреждения.

Работа педагогического коллектива над единой методической темой «Повышение эффективности образовательного процесса» способствует становлению и развитию воспитательной системы педагога каждого объединения. Мотивация учащихся к творчеству и познанию через участие в конкурсах, фестивалях различных уровней, организацию тематических выставок по всем направлениям деятельности.

МБУ ДО «СЮТ» организует и проводит массовые мероприятия, праздники, конкурсы, создает необходимые условия для развлечения, отдыха, общения учащихся и их родителей, используя разнообразные средства эмоционального воздействия с учетом возрастных особенностей учащихся. Осуществляет поиск современных методов и форм работы, поддерживает социально значимые инициативы и достижения.

Ежегодно на станции юных техников проходят мероприятия муниципального уровня, традиционными из которых являются:

- Муниципальная научно-практическая конференция учащихся 6-11 классов «Культура. Интеллект. Наука» направления физико-математические науки и ИТ;
- Муниципальная научно-практическая конференция учащихся 1-5 классов «Я познаю мир» направления физико-математические науки, ИТ и техническое творчество;
- Муниципальная научно-практическая конференция учащихся «Космическая отрасль и прикладная космонавтика» организованная совместно с АО «ИСС»;
- Зимний компьютерный фестиваль: комплекс мероприятий, включающий в себя: конкурс компьютерной графики, конкурс программистов, большую игровую программу для младших школьников;
- Муниципальный конкурс оригами для дошкольников, учащихся 1-8 классов и педагогических работников ОУ города;
- Муниципальная выставка технических идей и разработок «ТЕХНОСАЛОН»;
- Городские и краевые соревнования по: авиамodelьному спорту; автомоделизму; судомodelьному спорту; ракетомodelьному спорту.

МБУ ДО «СЮТ» представляет собой систему сетевого взаимодействия педагогического сообщества города, родителей и социума. В целях создания условий для духовного, физического и творческого развития детей, их социальной адаптации и профессионального самоопределения МБУ ДО «СЮТ» работает в тесном контакте: с образовательными учреждениями города; градообразующими предприятиями ФГУП ГХК и АО ИСС; организациями города. Практика показывает, что сотрудничество МБУ ДО «СЮТ» с общеобразовательными учреждениями города, существенно обогащает содержание основного образования, усиливает его социально-педагогическую функцию и обеспечивает условия для творческого развития детей, поэтому педагогический коллектив «СЮТ» ставит задачу по созданию образовательных программ составленных по запросу общеобразовательных учреждений города.

V. КОНТРОЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Субъекты дополнительного образования - педагоги, дети, их родители (законные представители) исходят из того, что при реализации образовательной программы должны быть обеспечены определенные результаты и качество педагогической деятельности.

Объективный и систематический контроль является важнейшим средством управления образовательным процессом, так как содействует повышению уровня преподавания, улучшению организации учебных занятий обучающихся и усилению их ответственности за качество своего труда. Отслеживание результата деятельности способствует повышению творческой активности профессиональной деятельности педагога, поиску инновационных педагогических технологий обучения. В результате умело организованной системы контроля происходит формирование коллектива обучающихся и педагогов с устойчивым психологическим микроклиматом и комфортной обстановки для успешной реализации образовательного процесса.

Результатом обучения должно стать овладение обучающимися определенными знаниями, умениями, навыками; развитие творческих способностей при необходимом условии сохранения и укрепления их физического, психического и нравственного здоровья. Анализ результатов прохождения учащимися аттестации позволяет установить уровень освоения программ. Результативность образовательного процесса оценивается на каждом этапе обучения, по окончании цикла обучения и срока реализации образовательной программы.

Уровень достигнутых успехов обучающихся учреждения оценивается через систему промежуточной и итоговой аттестации. Итоги освоения учебных программ подводятся в форме, соответствующей традициям данного вида деятельности: тестирование; зачетное занятие; выступление на конкурсах различного уровня; участие в выставках, фестивалях, соревнованиях, показательные выступления, творческие отчеты и др.

Формы и содержание итоговой и промежуточной аттестации определяются педагогом дополнительного образования на основании содержания дополнительной общеобразовательной программы в соответствии с её прогнозируемыми результатами.

Каждый педагог выбирает такую форму, которая максимально позволит ребенку проявить и показать свои знания, умения и способности. Выработана единая шкала оценки результатов:

- минимальный уровень – учащийся не выполняет образовательную программу, не справляется с учебным планом;
- базовый уровень – учащийся стабильно занимается, выполняет образовательную программу;
- повышенный уровень – учащийся проявляет устойчивый интерес к занятиям, принимает участие в конкурсах, фестивалях и т.п.;
- творческий уровень – учащийся проявляет ярко выраженные способности к изучаемому профилю деятельности, занимает призовые места в конкурсах.

Используя такую единую шкалу, каждый педагог в соответствии с образовательной программой разрабатывает критерии. Они включают знания, умения, навыки обучающегося, а также качества его характера, формирование которых стоит в задачах педагога, способности и склонности и т.д. Содержательное наполнение критериев напрямую связано с образовательной программой.

Общими задачами созданной в учреждении системы диагностики является не только оценка объема и качества знаний и умений воспитанников, но и оказание помощи педагогу в планировании и управлении учебным процессом, осуществление «обратной связи», которая дает информацию о соответствии фактического результата поставленным целям. Поэтому особенно важен для педагога анализ полученных данных, который позволяет выработать педагогический диагноз и сделать достоверный педагогический прогноз. Одним из самых распространенных методов отслеживания качества образовательного процесса является посещение занятий педагогов с последующим анализом и самоанализом занятия. Результаты выполнения образовательных программ фиксируются в журналах учета работы объединений,

анализируются не менее двух раз в год.

Личностное развитие воспитанника оценивается педагогом (с возможным привлечением социального педагога) по результатам наблюдений, экспертных оценок, анкетирования, интервьюирования, изучения уровня межличностных отношений, изучения самооценки воспитанников.

По окончании курса обучения учащимся завершившим обучение по образовательной программе вручается «Сертификат» (в Школе раннего развития «Диплом»), где представлены результаты освоения образовательной программы и индивидуальные достижения учащихся за весь период обучения.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Станция юных техников располагается в отдельном 4 этажном здании, построенном по типовому проекту для учреждений дополнительного образования технической направленности. В здании имеются 13 оснащённых кабинетов, 12 мастерских и лабораторий, 3 компьютерных класса, актовый зал для массовых мероприятий. Во всех технических объединениях имеется станочное оборудование, необходимые для работы объединения. В рамках Программы развития МБУ ДО «СЮТ» ведется работа по созданию и развитию Центра молодежного инновационного творчества. 30 ноября 2013 года на Станции юных техников открылся Центр молодежного инновационного творчества (ЦМИТ).

На станции юных техников сформирована единая информационно-образовательная среда в виде совокупности информационной, технической и учебно-методической подсистем. Функционирование этих подсистем обеспечивают более 60 компьютеров, объединенные в локальную сеть с разным уровнем доступа для учащихся, педагогов и сотрудников. Выход в Интернет осуществляется через выделенную линию.

Информационно-компьютерные технологии, обеспечены лицензионным программным обеспечением, используются пакеты свободного программного обеспечения. В расширении информационного пространства внутри и вне «СЮТ» важную роль играет работа официального сайта <http://syt.ru/>.

VII. ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ И БЕЗОПАСНОСТЬ УЧРЕЖДЕНИЯ.

Охрана здоровья обучающихся осуществляется в соответствии с утвержденными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами 2.4.4.1251-03. В учреждении идёт планомерная работа по созданию здоровьесберегающей образовательной среды совместно с другими образовательными учреждениями, социальными и муниципальными образованиями, любыми заинтересованными партнерами. Эта практическая деятельность осуществляется в следующих направлениях:

- Пропаганда ценности здоровья и культуры ЗОЖ через привлечение детей к участию в досуговых, массовых мероприятиях, проводимые образовательным учреждением.
- Включение здоровьесберегающих технологий в образовательную среду учреждения.
- Включение родительской общественности в обсуждение и решение проблем ЗОЖ.
- Работа с педагогическим коллективом по формированию культуры ЗОЖ и т.д.
- Активно используются здоровьесберегающие методы, формы и технологии по важнейшим направлениям: динамические разминки, физкультурные паузы и перемены, укрепление осанки, использование элементов дыхательной гимнастики и релаксации, общефизическая подготовка и гимнастика.

Учебные кабинеты соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам, требованиям пожарной безопасности и охраны труда.

Безопасность учреждения осуществляется на основании Паспорта безопасности (согласован с Управлением ФСБ по Красноярскому краю, ОВО по ЗАТО г. Железногорска и «Специальным управлением ФПС №2 МЧС России по пожарному надзору»). Разработаны и осуществляются мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности МБУ ДО «СЮТ».

VIII. ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ.

Разработка и внедрение новых программ по курсам обучения, использование эффективных методов обучения и воспитания, личностно-ориентированных технологий, внедрение в практику работы учреждения современных методов управления и организации образовательного процесса. Обеспечение материально-технической базой все реализуемые в учреждении программы.

Достижение гибкого управления содержанием, организацией реализации образовательных программ в соответствии с динамикой контингента учащихся, изменениями его характеристик и условий современной жизни.

Обеспечение образовательного процесса профессиональными педагогическими кадрами, способными к развитию, к творческому преподаванию своего курса и создание возможности для самореализации каждого из них.

Овладение учащимися определенным объемом знаний, умений и навыков.

Развитие творческой активности, способности использовать полученные знания в практической деятельности.

Укрепление физического, психического и нравственного здоровья детей, воспитание человека, способного адаптироваться в современных условиях.