

## Пояснительная записка к учебному плану МБУ ДО «СЮТ»

### на 2020-2021 учебный год

Учебный план Станции юных техников составлен на основании Устава Станции юных техников, утвержденного 18.12.2014 года и в соответствии с лицензией учреждения на право оказания образовательной услуги (24Л01 №0001058 от 17 марта 2015 г.).

В учебном плане Станции юных техников сохранена номенклатура образовательных областей в соответствии с типом и видом данного образовательного учреждения дополнительного образования.

Учебный план Станции юных техников представлен дополнительными общеобразовательными программами

На Станции юных техников образовательная деятельность направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, укрепление здоровья, профессиональное самоопределение, адаптацию обучающихся к жизни в обществе, формированию их общей культуры. Учитываются запросы детей, потребности семьи, других образовательных учреждений.

Деятельность обучающихся на Станции юных техников осуществляется в разновозрастных и разновозрастных группах по интересам.

Обучение на Станции юных техников проводится дифференцированно:

- курсы начальной подготовки;
- курсы средне - специальной подготовки. На курсы средне - специальной подготовки принимаются дети, имеющие необходимый уровень начальной подготовки;
- специализированные курсы. На специализированные курсы принимаются дети, имеющие необходимый базовый уровень знаний.

#### *Отдел информационных технологий:*

Продолжительность обучения в направлениях отдела информационных технологий от одного до трех лет.

Для начинающих учащихся с 1-го по 8 класс в отделе осуществляется обучение по курсам «Основы компьютерной грамотности», «Основы компьютерной графики» и «Офисные технологии». Данные программы ориентированы на широкие круги пользователей и предназначены для обучения работе с компьютером как пользователей с «нулевым» уровнем знаний в области ИКТ, так и для тех, кто уже владеет некоторыми базовыми навыками работы с ПК. Вторая категория слушателей в ходе обучения по данным курсам сможет углубить и расширить свои знания, а, главное, увидеть перспективы использования возможностей ИКТ для выполнения различного рода практических задач.

Для уверенных пользователей ПК рекомендованы специализированные курсы по компьютерной графике, такие как «Компьютерная графика» и «Мультстудия» с возможностью изучить не только основы компьютерной графики, но и повысить квалификацию тем, кто уже имеет навыки работы в графическом редакторе. Обучение построено на базе различных графических пакетов.

Для интересующихся программированием разработаны долгосрочные и краткосрочные курсы по программированию на языках Scratch, Pascal, Python, C++ и других. Обучение ведется по всем актуальным направлениям в программировании по программам: Основы программирования; Scratch-программирование; Программирование на языке Python; Углубленное программирование.

При обучении детей используются различные методы преподавания. Наиболее распространенный – метод проектов. Работа над проектом позволяет в полном объеме применить и продемонстрировать полученные знания и навыки, развивает умение самостоятельно изучать новые программные и технические средства.

### *Спортивно-технический отдел:*

Продолжительность обучения в спортивно-техническом отделе от одного до трех лет.

Для начинающих учеников с 6 лет в отделе осуществляется обучение начальному техническому моделированию. Для развития технических интересов и склонностей детей в отделе работают следующие направления:

- Начальное техническое моделирование
- Техническое моделирование и конструирование;
- Авиамоделизм;
- Трассовый автомоделлизм;
- Радиоуправляемый автомоделлизм;
- Ракетомоделизм;
- Радиоэлектроника;
- Судомоделизм;
- Судомоделизм (спортивное мастерство);
- Стендовый моделизм;
- Занимательное LEGO;
- Легоконструирование и робототехника;
- Творческая лаборатория робототехники «Победитель»
- Робототехника.

Основные задачи таких объединений – расширение политехнического кругозора, развитие конструкторских способностей, развитие инженерного мышления, формирование различных умений и навыков, воспитание культуры труда, осуществление профессиональной ориентации.

### *Малая инженерная профильная школа:*

С учетом мотивации учащихся, их желаний и возможностей, с учетом многолетнего опыта работы, в учебный план отдела включены следующие направления:

- Экспериментальная физика;
- Интенсивный курс информатики;
- Компьютерная математика;
- Занимательная математическая логика;
- Практическая астрономия;
- Английский язык;
- Разговорный английский и технический перевод.

Школа осуществляет свою деятельность в трёх основных направлениях: углубление знаний по предметам технического профиля, вовлечение учащихся в проектно-исследовательскую деятельность и профориентационная работа. При этом организация образовательного процесса МИПШ определена не только углублением предметных знаний, хотя и является достаточно актуальной, но прежде всего, центральная задача – личностное развитие учащегося.

Особое внимание уделяется проектно-исследовательской деятельности. В рамках МИПШ реализуется курс «Проектно-исследовательская деятельность учащихся в научно-техническом творчестве» - деятельность по проектированию собственного исследования, предполагающая выделение целей и задач, принципов отбора методик, планирование хода исследования, определение ожидаемых результатов, оценка реализуемости исследования. Это деятельность, связанная с решением учащимися творческой, исследовательской задачи с заранее неизвестным решением.

### *Школа раннего развития:*

Основная цель «Школы раннего развития» – помочь ребёнку адаптироваться в окружающей действительности, обеспечивая необходимые условия для личностного, интеллектуального развития детей 7-11 лет.

В основе деятельности Школы раннего развития лежат принципы развивающего обучения.

Программа является комплексной и включает в себя:

- курс «Основы компьютерной грамотности», направленную на развитие аналитического и логического мышления ребенка, формирование основ информационной культуры, умение размышлять, планировать свои действия, способность предусматривать различные обстоятельства и действовать в соответствии с ними;
- курс «Начальное техническое моделирование» - при помощи операций перегибания листа, изменения его положения в пространстве можно переходить от одной геометрической формы к другой, в результате чего появляется модель-образ. За простотой внешней формы, возникающей в результате серии последовательно и аккуратно исполняемых действий, скрывается комплекс воздействий, благотворно влияющих на развитие ребёнка, происходящее как становление целостной индивидуальности. Оригами, это путешествие в мире мысли и фантазии;
- курс «Разговорный английский язык», направленную на развитие разговорных навыков, создание интереса к звучащей речи и знаковой системе языка;
- курс «Занимательная математическая логика и игротехника» направленную на развитие в ребенке логического, алгоритмического и пространственного мышления. Курс ориентирован на развитие навыков и практических приемов мыслительной деятельности, то есть на общее и интеллектуальное развитие. Ребенок учится наблюдать, выделять существенные признаки, высказывать суждения, делать умозаключения, анализировать, обобщать, выдвигать гипотезы, учиться задавать вопросы и т.д. Использование игровых технологий повышает у учащихся интерес к предмету, мотивацию к получению знаний, что как следствие, позволяет им успешно учиться.

Деятельность учащихся в Школе раннего развития осуществляется в разновозрастных объединениях по интересам.

Продолжительность обучения в Школе раннего развития – 4 года.

Занятия проводятся в форме игры и предназначены, наряду с воспитанием и развитием, сохранить врождённую ситуацию, воображение и творческий потенциал ребёнка.

Учебный план Станции юных техников реализуется в полном объеме, расписание учебных занятий соответствует учебному плану учреждения. Реализация учебного плана обеспечена необходимыми кадрами соответствующей квалификации, адекватными программно-методическими комплексами (учебными программами, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, необходимым оборудованием).