

УТВЕРЖДАЮ:



Директор МБУ ДО «СЮТ»

Н.В. Серебрякова

10 апреля 2021 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СТАНЦИИ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ»  
ЗАТО г. ЖЕЛЕЗНОГОРСКА КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ  
ЗА 2020 г.**

1. Тип: образовательное учреждение дополнительного образования
2. Вид: станция юных техников
3. Учредителем является муниципальное образование «Закрытое административно-территориальное образование Железнодорожск Красноярского края». Функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация ЗАТО г. Железнодорожск
4. Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение
5. Место нахождения:  
Юридический адрес: 662970, Российская Федерация, Красноярский край, город Железнодорожск, пр.Курчатова, 15  
Фактический адрес: 662970, Российская Федерация, Красноярский край, город Железнодорожск, пр.Курчатова, 15
6. МБУ ДО «СЮТ» является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета в органах Федерального казначейства.
7. Реквизиты учреждения:

Наименование учреждения:	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных техников» (МБУ ДО «СЮТ»)
ИНН/КПП	2452015704/245201001
ОГРН	1022401405861
ОКВЭД	85.41.9
ОКТМО	04735000
ОКПО	41046072
Банковские реквизиты:	(ФИНАНСОВОЕ УПРАВЛЕНИЕ АДМИНИСТРАЦИИ ЗАТО Г. ЖЕЛЕЗНОГОРСК (МБУ ДО «СЮТ л/с 20196Щ89310 ) р/с 03234643047350001900 ОТДЕЛЕНИЕ КРАСНОЯРСК БАНКА РОССИИ//УФК по Красноярскому краю г. Красноярск БИК 010407105 ЕКС 40102810245370000011

8. Телефон: +7-3919-72 29 14
9. e-mail: [kgi@syt.ru](mailto:kgi@syt.ru)
10. сайт: <http://syt.ru>

11. ФИО руководителя: Серебрякова Наталья Владимировна - директор
12. ФИО заместителей руководителя:
  - Козырева Ирина Сергеевна – заместитель директора по УВР
  - Кудашева Оксана Ивановна – главный бухгалтер
  - Пословин Владимир Валерьевич – заместитель директора по ИТ
  - Чеботарева Надежда Александровна – заместитель директора по АХЧ
  - Чесноков Владимир Геннадьевич – заместитель директора по инновациям
13. Устав: утверждён Администрацией закрытого административно-территориального образования город Железногорск 18.12.2014 г.
14. Основными видами деятельности МБУ ДО «СЮТ» является образовательная деятельность, направленная на реализацию дополнительных общеобразовательных программ. В качестве основных реализуемых дополнительных общеобразовательных программ выбраны программы технической направленности.
15. Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Службой по контролю в области образования Красноярского края 17.03.2015 г., регистрационный № 7905-л, серия 24 Л01 № 0001058, срок действия - бессрочно.
16. Основной целью деятельности МБУ ДО «СЮТ» является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.
17. Основные задачи МБУ ДО «СЮТ»:
  - формирование и развитие творческих способностей учащихся;
  - удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в нравственном и интеллектуальном развитии;
  - формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
  - обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
  - выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
  - профессиональную ориентацию учащихся;
  - создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
  - социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
  - формирование общей культуры учащихся;
  - удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

## ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА УЧРЕЖДЕНИЯ

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Станция юных техников» (МБУ ДО «СЮТ»).

В соответствии с пунктом 5.3. Устава МБУ ДО «СЮТ» управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Структура управления – вертикальная, единоличным исполнительным органом учреждения является руководитель – директор МБУ ДО «СЮТ». В организационной структуре полномочия между заместителями директора распределены по видам деятельности: образовательная деятельность – заместитель по учебно-воспитательной работе; управление инновационной деятельностью учреждения и руководство центром молодежного инновационного творчества – заместитель по инновациям; проектирование и организация IT-инфраструктуры учреждения – заместитель по информационным-технологиям; административно-хозяйственная деятельность – заместитель по административно-хозяйственной части, организация, учет и контроль всех аспектов финансово-хозяйственной деятельности – главный бухгалтер.



Образовательная деятельность учреждения включает 5 отделов по направлениям образовательных программ и мероприятий: Спортивно технический отдел (СТО), Школа раннего развития (ШРР), Отдел информационных технологий (ОИТ), Малая инженерная профильная школа (МИПШ), Центр молодежного инновационного творчества (ЦМИТ).

Организована работа по обеспечению функционирования учреждения (отдел кадров, бухгалтерия).

В учреждении действуют коллегиальные органы управления (общее собрание работников учреждения, педагогический совет, методический совет), а также первичная профсоюзная организация.

Структура и система управления соответствует специфике деятельности учреждения.

## ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Объединения МБУ ДО «СЮТ» комплектуются из детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет. Обучение и воспитание в учреждении осуществляется в очной форме на русском языке.
2. Образовательная деятельность с учащимися осуществляется в разновозрастных объединениях. Объединения комплектуются педагогами дополнительного образования. В работе объединений могут участвовать совместно с учащимися их родители, а также выпускники этих объединений (без включения в основной состав) при наличии условий и согласия педагога-руководителя объединения.
3. Численный состав объединений, продолжительность занятий устанавливаются в соответствии с СанПиН 2.4.4.3172-14, психолого-педагогическими рекомендациями, характером деятельности, возрастом обучающихся. Количество учащихся в объединении, их возрастная категория, зависят от направленности дополнительной общеобразовательной программы. Оптимальная наполняемость учебной группы – 10 человек, допустимая – 15 человек. Занятия в объединениях проводятся педагогами со всем составом учащихся, по группам, по звеньям или индивидуально в соответствии с расписанием и тарификацией на учебный год.
4. Учащиеся имеют право заниматься в нескольких объединениях.
5. Образовательный процесс в МБУ ДО «СЮТ» регламентируется расписанием занятий, составленным в соответствии с благоприятным режимом труда и отдыха обучающихся, возрастными особенностями детей, санитарно-гигиеническими нормами и утвержденным директором.
6. Содержание образования в учреждении определяется Программой развития, учебным планом и дополнительными общеобразовательными программами. Основными результатами реализации дополнительных общеобразовательных программ являются:
  - уровень знаний, усвоенный учащимися;
  - уровень сформированности умений и навыков;
  - уровень формирования познавательных потребностей и творческих способностей;
  - уровень нацеленности (смотивированности) на самообразование и дальнейшее личностное развитие;
  - уровень формирования у ребенка позитивной системы ценностей.
7. Дополнительные общеразвивающие программы направлены на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организацию их свободного времени, а также выявление и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой объединения. В соответствии с ч. 5 ст.12 Федерального Закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает образовательные программы. Все программы рассмотрены на заседаниях Педагогического совета учреждения. Каждая программа обеспечивает единство обучения, воспитания и развития. Широкий спектр программ позволяет удовлетворить запросы детей и их родителей, предоставляет ребенку свободный выбор видов и сфер деятельности.

Программы позволяют осуществлять непрерывное образование детей на протяжении нескольких лет по выбранному ребенку профилю. Программы ориентированы на личностные интересы, потребности, способности ребенка. Образовательные программы дают возможность педагогам проявить творчество и индивидуальность. Разноуровневость программ позволяет ребенку двигаться от первого знакомства с предметом к творческой и проектно-исследовательской деятельности. Индивидуальный подход в разработке программ стимулирует педагогов к созданию образовательных методических комплексов. Все дополнительные общеобразовательные программы обеспечены методическими и дидактическими материалами. В основном, это методические пособия для детей и педагогов, методические разработки к отдельным темам программ, методические рекомендации для педагогов по организации учебного процесса, раздаточный материал, таблицы, наглядные пособия, макеты, тесты и т.д..

Обучение проводится дифференцированно: курсы начальной подготовки; курсы средне – специальной и специализированной подготовки. На курсы средне – специальной подготовки принимаются дети, имеющие необходимый уровень начальной подготовки; специализированные курсы. На специализированные курсы принимаются дети, имеющие необходимый базовый уровень знаний. Срок реализации образовательных программ от 1 года до 4 лет обучения.

№ п/п	Наименование образовательной программы	Срок реализации	Возраст учащихся (класс)
<b>СПОРТИВНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ОТДЕЛ</b>			
1.	«Авиамоделизм»	1 год	7-17 лет
2.	«Трассовый автомоделлизм»	1 год	9-17 лет
3.	«Радиоуправляемый автомоделлизм»	1 год	13-18 лет
4.	«Начальное техническое моделирование»	1 год	6-9 лет
5.	«Техническое моделирование и конструирование»	1 год	8-14 лет
6.	«Радиоэлектроника»	2 года	13-18 лет
7.	«Ракетомоделизм»	1 год	7-18 лет
8.	«Занимательное ЛЕГО»	1 год	7-8 лет
9.	«Легоконструирование и робототехника»	1 год	8-11 лет
10.	«Робототехника»	1 год	9-17 лет
11.	«Творческая лаборатория робототехники «Победитель»	1 год	12-15 лет
12.	«Стендовый моделизм»	1 год	8-15 лет
13.	«Судомоделизм»	1 год	8-17 лет
14.	«Судомоделизм» (спортивное мастерство)	1 год	11-16 лет
<b>ШКОЛА РАННЕГО РАЗВИТИЯ</b>			
15.	«Школа раннего развития (1 курс)»	1 год	7-8 лет
16.	«Школа раннего развития (2 курс)»	1 год	8-9 лет
17.	«Школа раннего развития (3 курс)»	1 год	9-10 лет
18.	«Школа раннего развития (4 курс)»	1 год	10-11 лет
<b>ОТДЕЛ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ</b>			
19.	«Scratch-программирование»	1 год	9-14 лет
20.	«Мультстудия»	1 год	9-14 лет
21.	«Программирование на языке Python»	1 год	14-17 лет
22.	«Основы компьютерной грамотности»	1 год	8-11 лет

23.	«Основы компьютерной графики»	1 год	10-13 лет
24.	«Основы программирования»	1 год	12-16 лет
25.	«Офисные технологии»	1 год	11-15 лет
26.	«Компьютерная графика»	1 год	14-17 лет
27.	«Углубленное программирование»	3 года	15-18 лет
<b>МАЛАЯ ИНЖЕНЕРНО-ПРОФИЛЬНАЯ ШКОЛА</b>			
28.	«Интенсивный курс информатики»	1 год	16-18 лет
29.	«Экспериментальная физика»	1 год	15-18 лет
30.	«Компьютерная математика»	1 год	15-18 лет
31.	«Занимательная математическая логика»	1 год	10-13 лет
32.	«Практическая астрономия»	1 год	12-17 лет
33.	«Разговорный английский и технический перевод»	1 год	11-16 лет
34.	«Английский язык»	1 год	8-12 лет
35.	«Проектно-исследовательская деятельность в научно-техническом творчестве»»	1 год	13-18 лет

8. Определение образовательного результата дает возможность для каждого конкретного ребенка:

- построить систему индивидуального педагогического сопровождения его образовательной деятельности, согласованную в результате активного взаимодействия педагога и родителей (лиц их заменяющих);
- скорректировать систему ценностей и целей образования ребенка;
- избежать отрицательных последствий отсутствия взаимопонимания;
- учитывать возможности договорных/партнерских отношений с учреждением для регулирования, реализации образовательных потребностей семьи и ребенка.

Эффективность и качество образования во многом зависят от профессионализма педагогов, их опыта педагогической деятельности, современного подхода к принципам обучения и развития детей в условиях дополнительного образования.

9. Качество результата деятельности учреждения - соответствие итога деятельности учреждения заявленной цели, сформулированной на основании специфики типа, профиля, функций учреждения; образовательных и социальных потребностей населения; возможностей потенциала учреждения; государственных нормативов; потребностей социума.

### **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	815 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-6 лет)	37 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-9 лет)	252 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10-14 лет)	332 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	190 человек
1.1.5	Детей старшего школьного возраста (18 лет и старше)	4 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	198 человек/ 24,3%

1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/ 0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2 человека/ 0,2%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	2 человека/ 0,2%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	586 человек/ 71,9%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	668 человек/ 82,0%
1.8.1	На муниципальном уровне	484 человека/ 59,4%
1.8.2	На региональном уровне	118 человек/ 14,5%
1.8.3	На межрегиональном уровне	6 человек/ 0,7%
1.8.4	На федеральном уровне	22 человека/ 2,7%
1.8.5	На международном уровне	38 человек/ 4,7%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	323 человека/ 39,6%
1.9.1	На муниципальном уровне	188 человек/ 23,1%
1.9.2	На региональном уровне	96 человек/ 11,7%
1.9.3	На межрегиональном уровне	2 человека/ 0,2%
1.9.4	На федеральном уровне	14 человек/ 1,7%
1.9.5	На международном уровне	23 человека/ 2,8%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	113 человек/ 13,9%
1.10.1	Муниципального уровня	109 человек/ 13,4%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.4	Федерального уровня	4 человека/ 0%

		0,5%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	27
1.11.1	На муниципальном уровне	23
1.11.2	На региональном уровне	3
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	37 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36 человек/ 97,3%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/ 43,2%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 0,1%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 0,1%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	30 человек/ 81,1%
1.17.1	Высшая	14 человек/ 37,8%
1.17.2	Первая	16 человек/ 43,2%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	6 человек/ 16,2%
1.18.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 13,5%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 8,1%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 24,3%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	38 человек/ 95,0%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 человека/ 10,0%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	2
1.23.2	За отчетный период	1
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих	нет

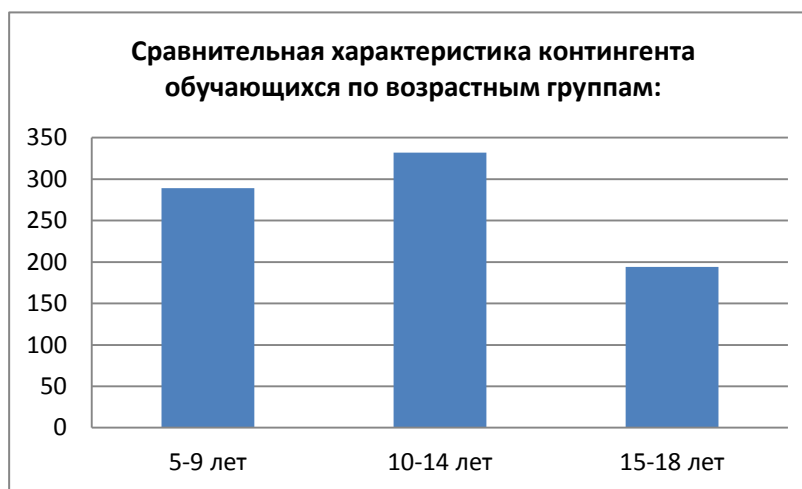


	повышенного педагогического внимания	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	20
2.2.1	Учебный класс	9
2.2.2	Специализированные лаборатории по направлениям технического творчества: судо-, авиа-, авто-, ракето- моделирование, стендовый моделизм, робототехника, радиоэлектроника	7
2.2.3	Автомодельная трасса	1
2.2.4	ЦМИТ (Центр молодежного инновационного творчества)	1
2.2.5	Мастерская (столярная мастерская, покрасочная)	2
2.2.6	Танцевальный класс	0
2.2.7	Спортивный зал	0
2.2.8	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актный зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	467 человек/ 57,3%

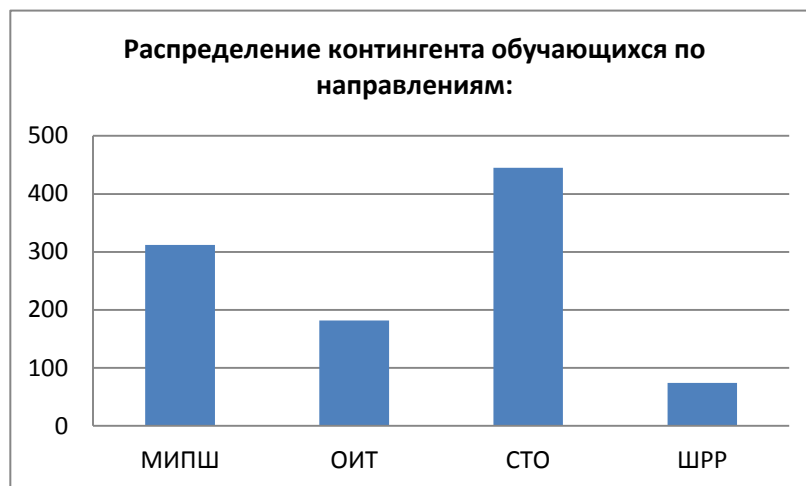
## КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

По состоянию на 31.12.2020 количество обучающихся по программам, реализуемым в МБУ ДО «СЮТ» составило – 1013 человек из них занимающихся в двух и более объединениях – 198 человек.

Сравнительная характеристика контингента обучающихся учреждения по возрасту представлена на диаграммах:



На станции юных техников организована работа в 4 профильных отделах: Спортивно технический отдел (СТО) + Центр молодежного инновационного творчества (ЦМИТ), Школа раннего развития (ШРР), Отдел информационных технологий (ОИТ), Малая инженерная профильная школа (МИПШ).



### **КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.**

Деятельность МБУ ДО «СЮТ», как и деятельность других учреждений дополнительного образования детей находится в прямой зависимости от кадрового потенциала.

Целью кадровой политики МБУ ДО «СЮТ» является достижение, сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала учреждения, создание высококвалифицированного коллектива, наиболее высоких конечных результатов деятельности учреждения в соответствии с требованиями трудового законодательства. Для того чтобы обеспечить эффективную работу учреждения, необходимо, чтобы педагогический коллектив был компетентен, работоспособен и надежен.

Главной задачей системы управления педагогическими кадрами МБУ ДО «СЮТ» – является обеспечение четкого выполнения педагогическими работниками задач и функций, поставленными и определенными в соответствии с целями учреждения такими как:

- организация, поиск и подбор педагогических работников, в том числе привлечение молодых специалистов;
- оказание методической консультативной помощи педагогическими работникам;
- повышение профессиональной компетентности педагогов;
- создание эффективной системы мотивации труда;
- поддержание и сохранение организационного порядка в учреждении;
- создание условий для профессионального роста педагогических работников;
- укрепление исполнительности и трудовой дисциплины;
- оптимизация системы обучения и повышения квалификации специалистов и управленцев.

Коллектив учреждения сбалансирован по образованию, квалификации, представлен различными поколениями педагогов, что способствует распространению педагогического опыта, развитой системе наставничества.

Сравнительная характеристика кадрового состава педагогических работников учреждения представлена в диаграммах 1-5

Диаграмма 1. Численность педагогических работников по должностям

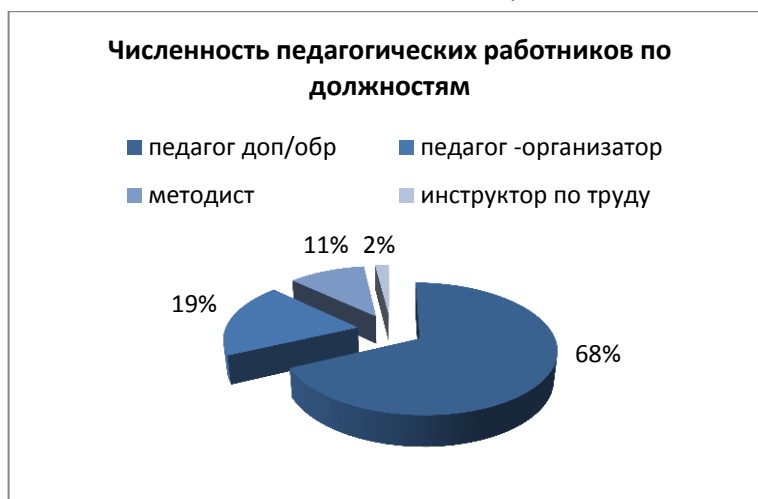


Диаграмма 2-3. Состав педагогических работников по возрасту и уровню образования

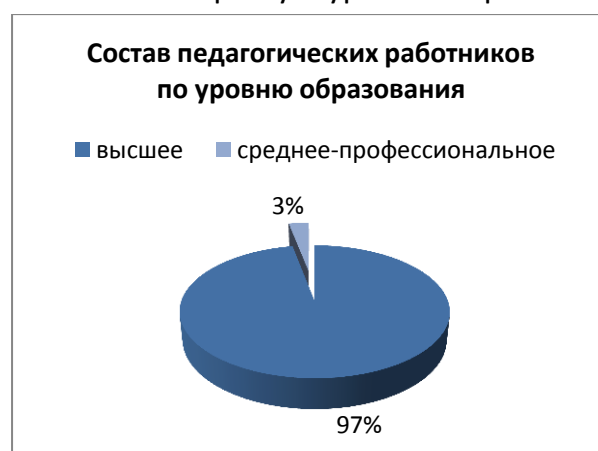
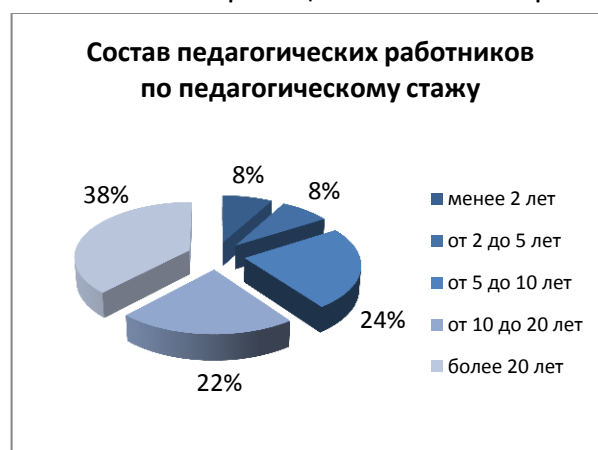


Диаграмма 4-5. Состав педагогических работников по квалификационным категориям,



Одной из важнейших задач при работе с педагогическими кадрами является организация профессиональной адаптации молодого педагога к учебно-воспитательной среде. Для молодого специалиста вхождение в новую деятельность сопровождается высоким эмоциональным напряжением, требующим мобилизации всех внутренних ресурсов. Решить эту проблему помогает система наставничества, которая успешно осуществляется в МБУ ДО «СЮТ». Созданная система наставничества, способна оптимизировать процесс профессионального становления молодого педагога, сформировать у него мотивации к самосовершенствованию, саморазвитию, самореализации и повысить его профессиональную компетентность.

Принципиальная педагогическая установка МБУ ДО «СЮТ» — такое воспитание и обучение ребенка, при котором знания не самоцель, а средство формирования и совершенствования всех граней личности: интеллекта, практического ума, трудолюбия, физического развития, характера и воли к самовыражению и самореализации. Каждый педагог МБУ ДО «СЮТ», как правило, выбирает определенную технологию, осваивает и реализует ее на практике. Таким образом, на станции юных техников освоено большое количество технологий для использования в работе с разными группами детей. Активно ведется работа по внедрению новых методик и технологий обучения и воспитания, позволяющих усовершенствовать образовательный процесс.

Действующая в учреждении методическая служба, призвана помочь педагогам в методическом обеспечении образовательного процесса, с точки зрения содержания деятельности педагога разнообразными методическими средствами, оснащающими и способствующими более эффективной реализации образовательной программы. Данная модель выстроена исходя из конкретных условий учреждения, запросов и потребностей педагогов и управленцев. Система методической работы в должной мере способствует постоянному росту профессиональной компетентности педагогических кадров учреждения. Всё это свидетельствует о профессиональной зрелости коллектива.

### **ОЦЕНКА РЕАЛИЗАЦИИ МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ**

Деятельность учреждения направлена на создание условий по включению детей в возрасте от 5 до 18 лет в систему массовых мероприятий на разных уровнях: муниципальном, зональном, краевом, всероссийском.

Учреждение имеет богатый опыт по организации и проведению мероприятий культурно-досуговой деятельности различных направленностей. В течение года проводится большое количество мероприятий внутри учреждения, такие как Дни Открытых дверей, спортивные мероприятия, календарные праздники, конкурсno-игровые программы, выставки детских рисунков и творческих работ и др. МБУ ДО «СЮТ» создает необходимые условия для развлечения, отдыха, общения учащихся и их родителей, используя разнообразные средства эмоционального воздействия с учетом возрастных особенностей учащихся. Осуществляет поиск современных методов и форм работы, поддерживает социально значимые инициативы и достижения.

Ежегодно на станции юных техников проходят мероприятия муниципального уровня, традиционными из которых являются:

- Муниципальная научно-практическая конференция учащихся 6-11 классов «Культура. Интеллект. Наука» (направление «Физико-математические науки и ИТ»);
- Муниципальная выставка технических идей и разработок «ТЕХНОСАЛОН»;
- Муниципальная научно-практическая конференция учащихся 1-5 классов «Я познаю мир» (направления: физико-математические науки, ИТ и техническое творчество);
- Муниципальная научно-практическая конференция учащихся «Космическая отрасль и прикладная космонавтика» организованная совместно с АО «ИСС»;
- Зимний компьютерный фестиваль: комплекс мероприятий, включающий в себя: конкурс компьютерной графики и анимации, конкурс программистов;
- Муниципальный конкурс оригами для дошкольников, учащихся 1-8 классов и педагогических работников ОУ города;
- Муниципальные робототехнические соревнования и конкурсы;

- Городские соревнования по: авиамodelьному спорту; автомоделлизму; судомodelьному спорту; ракетомodelьному спорту.

В рамках программы ранней профессиональной подготовки и профориентации школьников ЮниорПрофи, инициатором которой выступил Фонд «Вольное дело», в учреждении реализуется проект развития движения ЮниорПрофи (JuniorSkills) по компетенции «Лазерные работы», «Робототехника» и «Прототипирование».

МБУ ДО «СЮТ» представляет собой систему сетевого взаимодействия педагогического сообщества города, родителей и социума. В целях создания условий для духовного, физического и творческого развития детей, их социальной адаптации и профессионального самоопределения МБУ ДО «СЮТ» работает в тесном контакте: с образовательными учреждениями города; градообразующими предприятиями ФГУП «ГХК» и АО «ИСС»; организациями города.

На 2020/2021 учебный год заключены договоры сотрудничества с:

- Ассоциацией экономического взаимодействия «Кластер инновационных технологий ЗАТО г. Железнодорожск» на осуществление комплекса взаимосвязанных образовательных мероприятий;
- дошкольными образовательными учреждениями № 13 «Рябинушка» и №72 «Дельфиненок»;
- Красноярским региональным инновационно-технологическим бизнес-инкубатором.

Практика показывает, что сотрудничество МБУ ДО «СЮТ» с общеобразовательными учреждениями города, существенно обогащает содержание основного образования, усиливает его социально-педагогическую функцию и обеспечивает условия для творческого развития детей, поэтому педагогический коллектив учреждения ставит задачу по созданию образовательных программ составленных по запросу общеобразовательных учреждений города.

### **СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В учреждении система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений учащихся, эффективности дополнительных общеразвивающих программ. Созданная система также даёт возможность отслеживать качество педагогических результатов образовательного процесса, качество реализации образовательного процесса, качество условий осуществления образовательного процесса.

1. Качество образовательных результатов:
  - a. достижения учащихся на конкурсах, выставках, фестивалях;
  - b. удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.
2. Качество реализации образовательного процесса:
  - a. общеразвивающие программы дополнительного образования (соответствие запросам родителей);
  - b. реализация учебных планов и программ (соответствие учебному плану);
  - c. качество занятий качество организации воспитательной деятельности;
  - d. удовлетворенность учащимися и родителей занятиями и условиями, созданными в учреждении.
3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:
  - a. материально-техническое обеспечение образовательного процесса, использование ИКТ;

- b. учебно-методическое обеспечение программы;
- c. санитарно-гигиенические условия осуществления образовательного процесса;
- d. обеспечение безопасных условий для участников образовательного процесса.

Важнейшей частью внутренней системы оценки качества образования является контроль образовательной деятельности. Внутриучрежденческий контроль – главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности учреждения. В рамках внутриучрежденческого контроля использовались разные формы и методы работы: административные плановые и внеплановые проверки, наблюдения, проверка документации, анализ контрольных занятий, посещение и анализ мероприятий, изучение и анализ планов воспитательной работы и др.. Контроль осуществлялся в следующей последовательности: обоснование проверки, формулирование цели, разработка плана-задания, сбор информации, анализ результатов проверки, обсуждение итогов. Итогами контролирующей деятельности являются справки и приказы по учреждению, которые заслушиваются и обсуждаются на педагогическом и методическом советах, на совещаниях при директоре, а также обозначаются направления работы на следующий учебный год.

#### **ВЫВОДЫ:**

На основании вышеизложенного в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Станция юных техников»

№ п/п	Наименование	Состояние
1.	Общие сведения о состоянии и развитии учреждения	удовлетворительно
2.	Методическая и информационно-техническое оснащение образовательного процесса учреждения	удовлетворительно
3.	Качество образовательного процесса в учреждении	удовлетворительно
4.	Кадровое обеспечение учреждения и система работы с кадрами	удовлетворительно
5.	Материально-техническое обеспечение учреждения	удовлетворительно
6.	Учащиеся и система работы с ними	удовлетворительно

Анализ самообследования деятельности свидетельствует, что содержание и направления деятельности учреждения соответствуют целям и задачам, определяемым Уставом. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности (продолжать работу в направлении):

- Расширение дополнительных образовательных услуг, создание условий для самореализации ребенка, формирование внутренней мотивации детей к познанию и творчеству.
- Совершенствование образовательных программ через поиск новых форм учебной и воспитательной работы.
- Увеличение количества часов на наиболее востребованные направления.
- Развитие инновационных процессов в учреждении.
- Улучшение материально-технической базы учреждения.
- Повышение уровня квалификации педагогических работников учреждения.

- Сохранение кадрового состава через создание оптимальных условий для работы.
- Совершенствование системы стимулирования педагогических работников учреждения.
- Совершенствование системы управления учреждением, контроля.
- Введение платных образовательных услуг в деятельность учреждения.
- Расширение области сетевого взаимодействия.