


СОГЛАСОВАНО

Председатель ПК МБУ ДО «СИУТ»


Г.И. Кравченко
«01» сентября 2016 г.

Утверждаю:

Директор МБУ ДО «СИУТ»


З.А. Качалкина
«09» 2016 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
О НОРМАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «СТАНЦИЯ
ЮНЫХ ТЕХНИКОВ»

Принято решением
педагогического совета №2 от 27.05.2016 года

Введено в действие с 01.09.2016 года
Приказ №46од от 01.09.2016 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано на основании:

- Конституции Российской Федерации,
- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ,
- Устава Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных техников» (далее МБУ ДО «СЮТ»),
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013г №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- Указа Президента Российской Федерации от 12 августа 2002 г. № 885 «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих»,
- Декларации профессиональной этики Всемирной организации учителей и преподавателей, 2001 г. (принятой на третьем Международном конгрессе Всемирной организации учителей и преподавателей).

1.2. Настоящее Положение дополняет правила, установленные законодательством РФ об образовании.

1.3. Положение представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения при осуществлении педагогической деятельности.

1.4. Никакая норма настоящего Положения не должна толковаться как предписывающая или допускающая нарушение действующего законодательства об образовании.

1.5. Настоящее Положение служит целям:

- Повышения доверия граждан к образовательному учреждению;
- Установления и обобщения нравственно – этических норм деятельности педагогических работников и их профессионального поведения для достойного осуществления ими своей;
- Содействия укреплению авторитета и обеспечению единых норм поведения педагогических работников МБУ ДО «СЮТ»;
- Регулирования профессионально – этических проблем во взаимоотношениях педагогических работников, возникающих в процессе их совместной деятельности;
- Воспитания высоконравственной личности педагогического работника, соответствующей нормам и принципам общечеловеческой и профессиональной морали.

1.6. Положение служит основой для формирования взаимоотношений, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании.

1.7. Знание и соблюдение норм настоящего Положения является нравственным долгом каждого педагогического работника МБУ ДО «СЮТ» и обязательным критерием оценки качества его профессиональной деятельности.

1.8. Каждому педагогическому работнику следует принимать все необходимые меры для соблюдения Положения, а каждый участник образовательных отношений вправе ожидать от педагогического работника МБУ ДО «СЮТ» поведения в отношениях с ним в соответствии с настоящим Положением.

1.9. Педагогический работник, осуществляющий педагогическую деятельность или поступивший на работу в МБУ ДО «СЮТ» вправе, изучив содержание настоящего Положения, принять для себя его нормы или отказаться от педагогической деятельности.

2. ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПЕРЕД ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

2.1. Педагогический работник служит для учащихся образцом тактичного поведения, умения общаться, внешнего вида, уважения к собеседнику, поведения в споре, справедливости, ровного и равного отношения ко всем участникам образовательного процесса.

2.2. Педагогические работники при всех обстоятельствах должны сохранять честь и достоинство, присущие их деятельности.

2.3. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники должны соблюдать следующие этические принципы:

- Законность
- Объективность
- Компетентность
- Независимость
- Справедливость
- Тактичность
- Честность
- Гуманность
- Демократичность
- Профессионализм
- Взаимоуважение
- Конфиденциальность.

2.4. Педагогические работники, осознавая ответственность перед гражданами, обществом и государством, призваны:

- Оправдывать доверие и уважение общества к своей профессиональной деятельности;
- Исполнять должностные обязанности добросовестно и на высоком уровне в целях обеспечения эффективной работы МБУ ДО «СЮТ»;
- Исходить из того, что признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина определяет основной смысл и содержание деятельности как МБУ ДО «СЮТ» в целом, так и каждого педагогического работника;

- Осуществлять свою деятельность в пределах полномочий;
- Исключать действия, связанные с влиянием каких – либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;
- Соблюдать установленные действующим законодательством ограничения и запреты, исполнять обязанности, связанные с педагогической деятельностью;
- Соблюдать беспристрастность, исключаящую возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических партий и общественных объединений;
- Проявлять корректность и внимательность в обращении с участниками отношений в сфере образования;
- Проявлять толерантность к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий;
- Принимать предусмотренные законодательством РФ меры по недопущению возникновения и урегулированию возникших случаев конфликта интересов;
- Обеспечивать регулярное обновление и развитие профессиональных знаний и навыков;
- Соблюдать правила русского языка, культуру своей речи, не допускать использования ругательств, грубых и оскорбительных высказываний;
- Поддерживать порядок на рабочем месте;
- Соблюдать деловой стиль, опрятность, аккуратность и чувство меры во внешнем виде.

2.5. Важным показателем профессионализма педагогических работников является культура речи, проявляющаяся в их умении грамотно, доходчиво и точно передавать мысли, придерживаясь речевых норм:

- Ясности, обеспечивающей доступность и простоту в общении;
- Грамотности, основанной на использовании общепринятых правил русского литературного языка;
- Содержательности, выражающейся в продуманности, осмысленности и информативности обращения;
- Лаконичности, отражающей краткость и понятность речи;
- Уместности, означающей необходимость и важность сказанного применительно к конкретной ситуации.

2.6. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники обязаны воздерживаться от:

- Поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником своих должностных обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб их репутации или авторитету МБУ ДО «СЮТ»;
- Пренебрежительных отзывов о деятельности МБУ ДО «СЮТ» или проведения необоснованного сравнения его с другими образовательными Учреждениями;

- Резких и циничных выражений оскорбительного характера, связанных с физическими недостатками человека;
- Угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение;
- Поспешности в принятии решений, пренебрежения правовыми и (или) моральными нормами, использования средств не соответствующих требованиям закона, нравственным принципам и нормам.

2.7. Педагогическим работникам необходимо принимать необходимые меры по обеспечению безопасности и конфиденциальности информации, за несанкционированное разглашение которой они несут ответственность или которая стала им известна в связи с исполнением своих должностных обязанностей.

2.8. Во время учебных занятий и любых официальных мероприятий не допускаются телефонные переговоры, звуковой сигнал мобильного телефона должен быть отключен.

2.9. При разрешении конфликтной ситуации, возникшей между педагогическими работниками, приоритетным является учет интересов МБУ ДО «СЮТ».

3. ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПЕРЕД УЧАЩИМИСЯ

3.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с учащимися:

- Признают уникальность, индивидуальность и определенные личные потребности каждого;
- Выбирают подходящий стиль общения, основанный на взаимном уважении;
- Обеспечивают поддержку каждому для наилучшего раскрытия и применения его потенциала;
- Выбирают такие методы работы, которые способствуют у учащихся развитию самостоятельности, инициативности, ответственности, самоконтроля, самовоспитания, желания сотрудничать и помогать другим;
- При оценке поведения и достижений учащихся укрепляют их самоуважение и веру в свои силы, показывают возможности совершенствования, повышают мотивацию обучения;
- Проявлять толерантность;
- Защищать их интересы и благосостояние и прилагают все усилия для того, чтобы защитить их от физического и (или) психологического насилия;
- Осуществляют должную заботу и обеспечивают конфиденциальность во всех делах, затрагивающих их интересы;
- Прививают им ценности, созвучные с международными стандартами прав человека;
- Применяют свою власть с соблюдением законодательных и моральных норм.

3.2. В процессе взаимодействия с учащимися педагогические работники обязаны воздерживаться от:

- Навязывания им своих взглядов, убеждений, предпочтений;
- Оценки их личности и личности их законных представителей;

- Предвзятой и необъективной оценки их деятельности и поступков;
- Предвзятой и необъективной оценки действий законных представителей учащихся;
- Требовать дополнительную плату за образовательные услуги (консультации, подготовку к олимпиадам и т.п.);
- Употреблять алкогольные напитки накануне и во время исполнения должностных обязанностей;
- Курить в помещениях и на территории МБУ ДО «СЮТ».

4. ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПЕРЕД ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ УЧАЩИХСЯ

4.1. Педагогические работники должны быть ограждены от излишнего или неоправданного вмешательства законных представителей учащихся в вопросы, которые по своему характеру входят в круг их профессиональных обязанностей.

4.2. Педагогические работники в процессе взаимодействия с законными представителями учащихся должны:

- Проявлять внимательность, тактичность, доброжелательность, желание помочь;
- Выслушивать объяснения или вопросы внимательно, не перебивая говорящего, проявляя доброжелательность и уважение к собеседнику;
- Высказываться в корректной и убедительной форме; если требуется, спокойно, без раздражения повторять и разъяснять смысл сказанного;
- Начинать общение с приветствия;
- Выслушать обращение и уяснить суть изложенной проблемы, при необходимости в корректной форме задать уточняющие вопросы;
- Разъяснить при необходимости требования действующего законодательства и локальных актов по обсуждаемому вопросу;
- Принять решение по существу обращения (при недостатке полномочий сообщить координаты полномочного лица).

4.3. В процессе взаимодействия с законными представителями учащихся педагогические работники не должны:

- Перебивать их в грубой форме;
- Проявлять раздражение и недовольство по отношению к ним;
- Разговаривать по телефону, игнорируя их присутствие;
- Переносить свое отношение к законным представителям учащихся на оценку личности и достижения их детей;

4.4. Прилагать все усилия, чтобы поощрить законных представителей активно участвовать в образовании их ребенка и поддерживать тем самым процесс обучения;

4.5. Рекомендуется не принимать на свой счет обидных и несправедливых замечаний, неуместных острот, насмешек, не допускать втягивания в конфликтную ситуацию.

4.6. В случае конфликтного поведения, со стороны законного представителя учащегося необходимо принять меры для того, чтобы снять его эмоциональное напряжение, а затем спокойно разъяснить ему порядок решения вопроса.

5. ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПЕРЕД КОЛЛЕГАМИ

5.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с коллегами:

- Поддерживают атмосферу коллегиальности, уважая их профессиональные мнения и убеждения; готовы предложить совет и помощь коллегам, находящимся в начале своего профессионального пути;
- Поддерживают и продвигают их интересы.

5.2. В процессе взаимодействия с коллегами педагогические работники обязаны воздерживаться от:

- Пренебрежительных отзывов о работе других педагогических работников при проведении необоснованного сравнения их работы со своей;
- Предвзятого и необъективного отношения к коллегам; •
- Обсуждения их недостатков и личной жизни.

6. ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПЕРЕД АДМИНИСТРАЦИЕЙ МБУ ДО «СЮТ»

6.1. Педагогические работники выполняют указания администрации в установленном действующим законодательством порядке.

7. ОБЯЗАТЕЛЬСТВА АДМИНИСТРАЦИИ МБУ ДО «СЮТ» ПЕРЕД ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ РАБОТНИКАМИ

7.1. Быть для педагогических работников образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию в МБУ ДО «СЮТ» благоприятного для эффективной работы морально – психологического климата.

7.2. Делать все возможное для полного раскрытия способностей и умений каждого педагогического работника.

7.3. Представителям администрации следует:

- Формировать установки на сознательное соблюдение норм настоящего Положения;
- Быть примером неукоснительного соблюдения принципов и норм настоящего Положения;
- Помогать педагогическим работникам словом и делом, оказывать морально – психологическую помощь и поддержку, вникать в запросы и нужды;
- Регулировать взаимоотношения в коллективе на основе принципов и норм профессиональной этики;
- Пресекать интриги, слухи, сплетни, проявления нечестности, лицемерия в коллективе;

- Обеспечивать рассмотрение без промедления фактов нарушения норм профессиональной этики и принятие по ним объективных решений;
- Способствовать максимальной открытости и прозрачности деятельности МБУ ДО «СЮТ» с тем, чтобы не допустить возникновения ситуаций, когда из-за недостатка необходимой информации в обществе или у отдельных граждан появляются сомнения в законности действий педагогических работников.

7.4. Представитель администрации не имеет морального права:

- Перекидывать свою ответственность на подчиненных;
- Использовать служебное положение в личных интересах;
- Проявлять формализм, высокомерие, грубость.

8. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НАРУШЕНИЕ НАСТОЯЩЕГО ПОЛОЖЕНИЯ

8.1. Нарушение требований настоящего Положения квалифицируется как неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическим работником своих обязанностей, которое учитывается при проведении его аттестации, а также влечет моральное воздействие и (или) одно из установленных трудовым законодательством дисциплинарных взысканий.

8.2. Дисциплинарные расследования и принятые на их основании решения могут быть преданы гласности только по просьбе заинтересованного педагогического работника, за исключением тех случаев, когда они влекут за собой запрещение заниматься педагогической деятельностью, или если это диктуется соображениями, касающимися защиты или благополучия учащихся.

8.3. На каждой стадии рассмотрения любого дисциплинарного вопроса каждому педагогическому работнику должны быть обеспечены достаточные гарантии, в частности:

- Право быть информированным в письменном виде о предъявляемых ему претензиях и об основаниях этих претензий;
- Право на ознакомление со всеми материалами по данному делу;
- Право на защиту лично или через представителя по своему выбору, с предоставлением педагогическому работнику достаточного времени для подготовки защиты;
- Право быть информированным в письменном виде о принятых по его делу решениях, а также о мотивах этого решения.