


СОГЛАСОВАНО

Председатель ПК МБУ ДО «СИУТ»

  
Г.И. Кравченко  
«01» сентября 2016 г.

Утверждаю:

Директор МБУ ДО «СИУТ»

  
З.А. Качалкина  
«09» сентября 2016 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**УЧАЩИХСЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО**  
**УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ»**

Принято решением  
педагогического совета №2 от 27.05.2016 года

Введено в действие с 01.09.2016 года  
Приказ №46од от 01.09.2016 г.

Железногорск, Красноярский край

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение о промежуточной и итоговой аттестации учащихся Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных техников» (далее – МБУ ДО «СЮТ»), разработано на основании:

- Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации № 273 – ФЗ;
- Устава МБУ ДО «СЮТ»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.2. Настоящее Положение определяет порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся МБУ ДО «СЮТ».

1.3. Действие настоящего Положения распространяется на всех учащихся, принятых в МБУ ДО «СЮТ» на обучение по дополнительным общеобразовательным программам, а также на родителей (законных представителей) учащихся и педагогических работников, участвующих в реализации дополнительных образовательных программ, согласно лицензии и учебному плану МБУ ДО «СЮТ».

1.4. Аттестация учащихся объединений представляет собой оценку качества освоения содержания конкретной дополнительной общеобразовательной программы дополнительного образования детей и рассматривается педагогическим коллективом учреждения как неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

1.5. Аттестация учащихся проводится по всем реализуемым дополнительным общеобразовательным программам МБУ ДО «СЮТ».

1.6. Цель промежуточной и итоговой аттестации – выявление уровня освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ и их соответствия прогнозируемым результатам.

1.7. Задачи аттестации:

- развитие социально - позитивных мотивов познавательной деятельности учащихся на основе изучения их способностей и интересов;
- определение уровня теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков в выбранном учащимися виде деятельности;
- анализ полноты освоения дополнительной общеобразовательной программы (или ее раздела) объединения;
- соотнесение прогнозируемых результатов дополнительной общеобразовательной программы и реальных результатов учебного процесса;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности объединений учреждения.

1.8. Аттестация учащихся объединений учреждения строится на принципах:

- учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся;
- адекватности содержания и организации аттестации специфике деятельности учащегося в конкретном объединении и его дополнительной общеобразовательной программе;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов.

1.9. Формы проведения аттестации: контрольное занятие, зачет, экзамен, открытое занятие для родителей, игра, конкурс, конференция, тестирование, сдача нормативов, соревнование, итоговое занятие, защита выполненной работы (реферата, учебно-исследовательской работы, проекта) и другие.

1.10. Содержание, форму и сроки проведения итоговой и промежуточной аттестации определяет сам педагог на основании содержания дополнительной общеобразовательной программы и в соответствии с прогнозируемыми результатами.

1.11. Оценка качества освоения учащимися содержания дополнительной общеобразовательной программы определяет уровень их теоретических знаний, умений и навыков.

а) Критерии оценки уровня теоретической подготовки учащихся:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- свобода восприятия теоретической информации;
- развитость практических навыков работы со специальной литературой и другими источниками информации;
- использование специальной терминологии.

б) Критерии оценки уровня практической подготовки учащихся:

- соответствие уровня развития практических знаний и умений программным требованиям;
- свобода владения специальным оборудованием и оснащением;
- качество выполнения практического задания;
- технологичность практической деятельности.

1.12. При оценке результативности освоения учащимися дополнительной общеобразовательной программы учитывается их участие в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и другое.

1.13. Система оценивания результативности учащихся прописана в дополнительной общеобразовательной программе. Оценка результативности уровневая:

- Высокий уровень: учащийся проявляет устойчивый интерес к преподаваемому предмету. Полностью выполняет программу. Свободно ориентируется в изученном материале. Знания систематизированы. Выполняет задания творческого характера на применение знаний в новой нестандартной ситуации. Принимает участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях и др. мероприятиях разного уровня.
- Средний (достаточный) уровень: учащийся занимается стабильно, выполняет общеобразовательную программу. Свободно ориентируется в изученном материале. Владеет алгоритмом выполнения заданий. Может выполнять задания на применение знаний и способов действий в несколько измененной, по сравнению со стандартной ситуацией.

- Низкий уровень: учащийся занимается нестабильно, слабо выполняет общеобразовательную программу. Выполняет задания на воспроизведение и по образцу, в основном, с помощью педагога.
- 1.14. Положение об итоговой и промежуточной аттестации учащихся принимается на педагогическом совете учреждения и утверждается директором МБУ ДО «СЮТ».
- 1.15. Все формы аттестации проводятся во время учебных занятий в рамках учебного плана учреждения, согласно расписанию занятий и годового календарного учебного графика МБУ ДО «СЮТ».
- 1.16. До проведения промежуточной и итоговой аттестации в сроки, установленные приказом директора МБУ ДО «СЮТ» педагог дополнительного образования должен в письменном виде представить руководителю отдела, методисту график промежуточной и итоговой аттестации. На основании представленных данных составляется общий график проведения промежуточной и итоговой аттестации, который прилагается к приказу.
- 1.17. Результаты промежуточной и итоговой аттестации учащихся оформляются в виде протоколов по каждой учебной группе. Протоколы хранятся в течение одного года. По необходимости педагог прикладывает к протоколу диагностическую карту отслеживания успешности учащихся.
- 1.18. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной и итоговой аттестации.

## **2. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ**

- 2.1. Промежуточная аттестация проводится по итогам обучения за полугодие (декабрь, апрель – май).
- 2.2. К промежуточной аттестации допускаются все учащиеся, занимающиеся по дополнительной общеобразовательной программе, вне зависимости от того, насколько систематически он посещал занятия.
- 2.3. Для учащихся, пропустивших промежуточную аттестацию по уважительным причинам, предусматриваются дополнительные сроки проведения.
- 2.4. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам, переводятся на следующий год обучения условно.
- 2.5. Если учащийся в течение учебного года добивается успехов на внутренних или внешних профильных мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, конференциях и.т.п.), то он считается аттестованным и может освобождаться от промежуточной аттестации.
- 2.6. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию при отсутствии уважительных причин, должны пройти промежуточную аттестацию до начала следующего учебного года.
- 2.7. Учащиеся могут быть освобождены от промежуточной аттестации: по состоянию здоровья (при предоставлении медицинской справки); в связи с отъездом. В таком случае результаты промежуточной аттестации учащемуся выставляется по текущим результатам за период обучения.

### **3. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ**

- 3.1. Итоговая аттестация учащихся проводится по окончании срока обучения по дополнительной общеобразовательной программе.
- 3.2. К итоговой аттестации допускаются все учащиеся, закончившие обучение по дополнительной общеобразовательной программе и прошедшие промежуточную аттестацию на всех этапах обучения.
- 3.3. Решение о допуске учащихся к итоговой аттестации принимается педагогом дополнительного образования.
- 3.4. Для учащихся, пропустивших итоговую аттестацию по уважительным причинам, предусматриваются дополнительные сроки проведения.
- 3.5. Учащиеся могут быть освобождены от итоговой аттестации: по состоянию здоровья (при предоставлении медицинской справки); в связи с отъездом. В таком случае результаты итоговой аттестации учащемуся выставляется по итогам промежуточной аттестации, результатам проверочных работ или по текущим результатам за период обучения.

### **4. ВЫДАЧА СВИДЕТЕЛЬСТВА О ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ**

- 4.1. Документ (сертификат, диплом) о дополнительном образовании выдается учащемуся учреждения, если он полностью освоил дополнительную общеобразовательную программу, успешно прошел итоговую аттестацию, имеет достижения.
- 4.2. Форма сертификата о дополнительном образовании является единой для всех объединений с продолжительностью обучения 1 (один) год.
- 4.3. Форма диплома о дополнительном образовании является единой для всех объединений с продолжительностью обучения более одного года.
- 4.4. Документ (сертификат, диплом) о дополнительном образовании заверяется подписью директора и печатью учреждения.
- 4.5. Выдача документа установленного образца, удостоверяющего факт прохождения дополнительной общеобразовательной программы, фиксируется в журнале «Учета регистрации и выдачи документа о дополнительном образовании».

### **5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

- 5.1. Данное положение вступает в силу с момента его утверждения директором МБУ ДО «СЮТ».
- 5.2. В случае изменения законодательства Российской Федерации в области образования и (или) Устава учреждения в части, затрагивающей организацию и осуществление итоговой и промежуточной аттестации учащихся, настоящее Положение может быть изменено (дополнено).
- 5.3. Проекты изменений (дополнений) к настоящему Положению разрабатываются заместителем директора по учебно-воспитательной работе, принимаются педагогическим советом и утверждаются директором МБУ ДО «СЮТ».

5.4. Руководители и педагогические работники учреждения несут предусмотренную трудовым законодательством Российской Федерации дисциплинарную ответственность за своевременное, точное и полное выполнение возложенных на них обязанностей и надлежащее использование предоставленных им прав в соответствии с настоящим положением.

5.5. Настоящее Положение доводится до сведения учащихся и родителей (законных представителей) учащихся при приеме учащихся в учреждение, а также размещается на официальном сайте учреждения в сети Интернет. Установление ограниченного доступа к тексту настоящего положения на сайте учреждения, за исключением ограничений, необходимых для защиты текста Положения от несанкционированного изменения, не допускается.