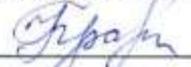


СОГЛАСОВАНО

Председатель ПК МБУ ДО «СИУТ»

 Г.И. Кравченко
«01» сентября 2016 г.

Утверждаю:

Директор МБУ ДО «СИУТ»

 З.А. Качалкина
«09» 2016 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
О СИСТЕМЕ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ,
НАВЫКОВ УЧАЩИХСЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ»

Принято решением
педагогического совета №2 от 27.05.2016 года

Введено в действие с 01.09.2016 года
Приказ №46од от 01.09.2016 г.

Железногорск, Красноярский край

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение о системе оценок знаний, умений, навыков учащихся Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных техников» (далее учреждение) разработано на основании нормативных актов:

- Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.2. Настоящее положение устанавливает систему оценок знаний, умений, навыков учащихся учреждения по дополнительным общеобразовательным программам.

1.3. Настоящее положение принимается на педагогическом совете и утверждается директором учреждения.

1.4. Действие настоящего положения распространяется на всех учащихся, принятых на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам учреждения и педагогических работников, участвующих в реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, согласно лицензии и учебному плану.

1.5. Система оценок знаний, умений, навыков учащихся учреждения определяет уровень сформированности знаний, умений, навыков по дополнительной общеобразовательной программе за конкретный промежуток времени и рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая всем его участникам оценить реальную результативность их совместной деятельности.

2. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Критерии оценки уровня практической и теоретической подготовки учащихся (соответствие уровня развития практических и теоретических знаний и умений программным требованиям):

Высокий уровень усвоения программы:

учащийся:

- проявляет устойчивый интерес к преподаваемому предмету;
- полностью выполняет программу, свободно ориентируется в изученном материале, знания систематизированы;
- выполняет задания творческого характера на применение знаний в новой нестандартной ситуации;

- принимает участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях и др. мероприятиях разного уровня.

Средний (достаточный) уровень усвоения программы:

учащийся:

- занимается стабильно, выполняет образовательную программу;
- свободно ориентируется в изученном материале;
- владеет алгоритмом выполнения заданий;
- может выполнять задания на применение знаний и способов действий в несколько изменённой, по сравнению со стандартной, ситуацией.

Низкий уровень усвоения программы:

учащийся:

- занимается нестабильно, слабо выполняет образовательную программу;
- выполняет задания на воспроизведение и по образцу, в основном, с помощью педагога.

Не аттестован:

учащийся:

- имеет большое число пропущенных занятий;
- не выполняет образовательную программу;
- не является на аттестационное занятие.

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ УЧАЩЕГОСЯ ПРИ ОСВОЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Критерии оценки личностного развития учащегося при освоении дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы определяются содержанием дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и отслеживаются в процессе мониторинга педагогом дополнительного образования.