

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель Главы администрации

ЗАТО г.Железногорск

по социальным вопросам

В.Ю. Фомаиди

«24»



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор муниципального бюджетного  
учреждения дополнительного образования  
«Станция юных техников»

З.А. Качалкина

2017 г.



Утверждена  
приказом от 19.01.2017 №08од

## **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**муниципального образовательного учреждения  
дополнительного образования  
«Станция юных техников»  
на 2017-2022 гг.**

г. Железногорск  
2017 г.

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
«Станция юных техников»  
на 2017-2022 годы

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных техников» на 2017 - 2022 годы (далее – МБУ ДО СЮТ)
Наименование бюджетного учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных техников»
Разработчик программы	Рабочая группа МБУ ДО «СЮТ»
Цель программы развития	Создание условий для функционирования и устойчивого развития, повышения качества, доступности и конкурентоспособности МБУ ДО «СЮТ» как открытой образовательной организации в системе образования муниципалитета в интересах учащихся, их родителей (законных представителей), социальных партнеров
	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Совершенствовать систему управления МБУ ДО «СЮТ».</li><li>2. Обеспечивать доступность дополнительного образования независимо от территории проживания, материального благосостояния и состояния здоровья детей.</li><li>3. Обновлять, совершенствовать программно-методическое содержание, его формы, методы и технологии, разрабатывать программы нового поколения, направленные на развитие инновационной деятельности и инновационных технологий.</li><li>4. Совершенствовать информационное сопровождение образовательной деятельности через эффективную работу сайта для обеспечения доступности и открытости МБУ ДО «СЮТ» для всех участников образовательных отношений.</li><li>5. Укреплять позитивный имидж МБУ ДО «СЮТ» и повышать его привлекательность для всех участников образовательных отношений и социума.</li><li>6. Совершенствовать и качественно обновлять деятельность методической службы для формирования многоуровневой системы повышения квалификации и переподготовки работников, ориентированной на их</li></ol>

	<p>индивидуальные интересы, потребности, запросы образовательной сферы города с учетом требований профессиональных стандартов.</p> <p>7. Выявлять одаренных детей и подростков, обеспечивать соответствующие условия для их творческого развития.</p> <p>8. Создавать условия для: - профориентационной деятельности учащихся для выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности; - формирования нравственной, образованной личности, обладающей базовыми национальными ценностями современного человека.</p> <p>9. Обновлять материально-техническую базу за счет приобретения нового оборудования в образовательной организации.</p> <p>10. Совершенствовать систему сетевого взаимодействия с целью повышения качества образования и обеспечения открытости для внешней среды.</p>
Сроки реализации программы развития	2017-2022 годы
Этапы реализации программы	<p>1 этап – прогностический, организационный этап: формирование нормативно-правовой базы, структуризация направлений и сфер деятельности по Программе (февраль 2017 - декабрь 2018 гг.)</p> <p>2 этап – внедренческий, основной этап: формирование методической базы; апробация новых (в том числе и авторских) общеразвивающих дополнительных программ, технологий в объединениях; расширение сферы предоставляемых услуг; проведение программных мероприятий по совершенствованию профессиональных компетентностей педагогических работников; совершенствование материально-технической базы учреждения. (январь 2019 - май 2022 гг.)</p> <p>3 этап – Аналитический анализ итогов реализации Программы (июль-декабрь 2022 г.)</p>
Источники финансирования Программы развития	Общий объем финансирования Программы развития формируется ежегодно в пределах планового фонда бюджетного финансирования и с привлечением внебюджетных источников, средств инвесторов и спонсорской помощи.

Ожидаемые  
конечные  
результаты  
выполнения  
программы

- Выполнение социального заказа общества, учащихся и их родителей (лиц, их заменяющих) на дополнительное образование; развитие имиджевой политики и повышение конкурентоспособности учреждения; обеспечение доступности качественного дополнительного образования.
- Предоставление равных возможностей всем обучающимся, в том числе и детям с ОВЗ и детям-инвалидам, для участия в научно-исследовательских конференциях, интеллектуальных и творческих конкурсах, социально ориентированных, поисковых и творческих проектах; обновление, дифференциация и индивидуализация содержания дополнительного образования на основе компетентностно-ориентированного подхода; позитивная динамика результатов участия в мероприятиях различного уровня; расширение возможностей для творческого развития личности обучающихся, личностный рост обучающихся, закрепленный в их творческих достижениях.
- Повышение уровня методической компетентности и роста профессиональных достижений педагогических работников учреждения, готовность их к работе в режиме постоянного развития, самообразования и самосовершенствования; увеличение числа молодых специалистов; расширение возможностей для профессионального развития личности педагога, личностный рост педагогов, закрепленный в их профессиональных и творческих достижениях.
- Обновление, дифференциация и индивидуализация содержания дополнительного образования на основе компетентностно-ориентированного подхода в условиях интеграции различных социальных сфер; обеспечение методической поддержки личностного и профессионального роста участников образовательной деятельности; единое информационно-методическое пространство; укрепление межведомственного сотрудничества в том числе использование ресурсов негосударственного сектора.

## **ВВЕДЕНИЕ**

В настоящее время система образования города работает в новых организационных и нормативно-правовых условиях, определенных приоритетными направлениями развития образовательной системы Российской Федерации. Федеральные, краевые и муниципальные программы развития системы образования определяют для нас основные стратегические ориентиры. В частности, в них определено, что достижение нового качества обучения и воспитания должно быть сопряжено с максимальным обеспечением условий для развития обучающихся, приобщением их к ценностям отечественной и мировой культуры, профессиональным и жизненным самоопределением, гражданским и нравственным самоосуществлением.

В Концепции модернизации российской системы образования определены важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию у детей мотивации к познанию и творчеству, профессиональному самоопределению и организации творческого труда, социализации воспитанников, укреплению семейных отношений, формированию общей культуры и организации содержательного досуга.

Одна из главных проектных задач образования - формирование подрастающего поколения, которому предстоит жить в XXI веке, через развитие индивидуальных способностей каждого и становление гражданских качеств личности, на базе интеграции социокультурного пространства. Это возможно при приведении всего образовательного процесса в определенную систему.

Дополнительное образование детей - один из социальных институтов детства, который создан и существует для детей, их обучения, воспитания и развития. Это социально востребованная сфера, в которой заказчиками и потребителями образовательных услуг выступают дети и их родители, а также общество и государство. Дополнительное образование детей способно влиять на качество жизни, так как приобщает детей и подростков к здоровому образу жизни, раскрывает творческий потенциал личности, побуждает к достижению общественно значимого результата. Этот вид образования способствует развитию склонностей, способностей и интересов, гражданских и нравственных качеств, жизненному и профессиональному самоопределению подрастающего поколения.

Программа развития МБУ ДО «СЮТ» направлена на реализацию государственной политики Российской Федерации в области образования. Программа определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития Станции юных техников, задает основные способы и механизмы изменений. Она строится на необходимости консолидированного участия в решении задач развития учреждения. Программа имеет комплексный характер, способствующий интеграции общего и

дополнительного образования. Программа определяет стратегию и тактику деятельности педагогических работников муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Станция юных техников» направленной на развития учреждения в контексте государственных документов в области образования и является важнейшим стратегическим документом, дающим развернутую характеристику перспектив развития учреждения как целостного образования инновационного типа.

## **ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

Сегодня МБУ ДО «СЮТ» – это муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей, действующее на основании Устава и Лицензии на право ведения образовательной деятельностью. Ежегодно в почти 100 объединениях занимаются более 1000 учащихся, в возрасте от 5 до 18 лет.

Свою историю Станция юных техников начала в феврале 1971 году, именно в этом году было принято решение Исполкомом Горсовета о создании СЮТ в городе. С 1990 года Станция юных техников располагается в отдельном здании, построенном по типовому проекту для учреждений дополнительного образования технической направленности с оборудованными спортивными плоскостными сооружениями (автодром, авиамодельный кордром, ракетомодельный кордром, бассейн).

Образовательная деятельность на Станции юных техников направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, укрепление здоровья, профессиональное самоопределение, адаптацию обучающихся к жизни в обществе, формирование их общей культуры.

Образование всегда должно отвечать на вызов времени, и на данном этапе развития г. Железногорска, Красноярского края и России в целом мы наблюдаем, как возрастает потребность в специалистах рабочих и инженерных специальностей.

Особенно важным на данный момент для г. Железногорска и его градообразующих предприятий - АО ИСС им. академика М.Ф.Решетнева и ФГУП ГХК воспроизводство кадрового состава рабочих и инженерных специальностей. Тем более что эти предприятия встали на путь инновационного развития. Общая ежегодная потребность в высококвалифицированных специалистах технических специальностей на данных предприятиях составляет 200- 300 человек.

Естественно, что поиск и привлечение талантливой молодежи в области наукоёмких технологий необходимо начинать со школьного возраста. Именно по этому основные акценты образовательной деятельности СЮТ, учитывая состояние рынков труда в городе и стране, направлены на развитие интереса учащихся к точным наукам, исследовательской деятельности, инженерно -

техническим специальностям, программированию.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных техников» города Железнодорожск создает условия для получения ребенком образования по актуальным для него направлениям на основе добровольности, духовной самостоятельности и широкой самодеятельности. МБУ ДО «СЮТ» реализует социальный заказ общества:

- предоставление образовательных услуг по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам;
- формирование устойчивого интереса к социально-значимым видам деятельности;
- творческое развитие и нравственное воспитание;
- развитие специфических умений и навыков проектирования и исследования обучающихся;
- организация содержательного досуга;
- повышение квалификации педагогов дополнительного образования;
- работа с семьёй;
- работа с одаренными детьми;
- работа с подростками «группы риска»;
- работа с детьми с ограниченными возможностями;
- организация и проведение соревновательной, конкурсной и выставочной деятельности детей.

Учреждение организует работу с детьми в течение всего учебного года, включая каникулы. Учебный год в объединениях МБУ ДО «СЮТ» начинается 1 сентября, заканчивается 31 мая 2021 года. Продолжительность учебного года составляет – 36 недель.

Комплектование объединений проводится с первого сентября по пятнадцатое сентября; объединений 1 года обучения – по 1 октября. Допускается прием учащихся в течение всего учебного года в зависимости от наполняемости объединений.

Количество учащихся, принимаемых в объединения МБУ ДО «СЮТ» определяется с учетом санитарно-эпидемиологических правил и норм, наличием условий, необходимых для осуществления образовательного процесса по конкретной дополнительной общеобразовательной программе, в пределах оговоренной лицензией квоты.

Занятия в объединениях проводятся в соответствии с перечнем дополнительных общеобразовательных программ, по которым МБУ ДО «СЮТ» имеет право ведения образовательной деятельности и расписанием занятий, утвержденным директором МБУ ДО «СЮТ».

Образовательная деятельность учреждения включает 5 отделов по

направлениям образовательных программ и мероприятий: Спортивно-технический отдел (СТО), Школа раннего развития (ШРР), Отдел информационных технологий (ОИТ), Малая инженерная профильная школа (МИПШ), Центр молодежного инновационного творчества (ЦМИТ).

Организована работа по обеспечению функционирования учреждения (отдел кадров, бухгалтерия).

## ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА УЧРЕЖДЕНИЯ

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Станция юных техников» (МБУ ДО «СЮТ»).

В соответствии с пунктом 5.3. Устава МБУ ДО «СЮТ» управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Структура управления – вертикальная, единоличным исполнительным органом учреждения является руководитель – директор МБУ ДО «СЮТ». В организационной структуре полномочия между заместителями директора распределены по видам деятельности: образовательная деятельность – заместитель по учебно-воспитательной работе; управление инновационной деятельностью учреждения и руководство центром молодежного инновационного творчества – заместитель по инновациям; проектирование и организация IT-инфраструктуры учреждения – заместитель по информационным-технологиям; административно-хозяйственная деятельность – заместитель по административно-хозяйственной части, организация, учет и контроль всех аспектов финансово-хозяйственной деятельности – главный бухгалтер.



В учреждении действуют коллегиальные органы управления (общее



собрание работников учреждения, педагогический совет, методический совет), а также первичная профсоюзная организация.

Структура и система управления соответствует специфике деятельности учреждения.

## **КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Дата	Количество объединений	Всего учащихся	Из них в 2 и более объединений
на 01.01.2015	106	1 107	195
на 01.01.2016	101	985	136
на 01.01.2017	100	1 003	295

Возрастной ценз	На 01.01.2015		На 01.01.2016		На 01.01.2017	
	Всего	Из них девочек	Всего	Из них девочек	Всего	Из них девочек
5-9 лет	298	102	231	79	198	43
10-14 лет	336	107	329	105	286	82
15-17 лет	359	126	322	117	220	96
18 лет и старше	114	52	103	45	4	1
Всего	1 107	387	985	346	708	222

Как и раньше остается актуальной проблема сохранения постоянного контингента обучающихся. Повышение внутренней мотивации детей, направленной на посещение творческих объединений нашего учреждения, требует особого внимания и находится под контролем коллектива Станции. Одним из ведущих показателей успешности учреждения дополнительного образования является его кадровый потенциал.

### **КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ**

На сегодняшний день муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Станция юных техников» (МБУ ДО «СЮТ») педагогический коллектив станции неоднороден по образованию, опыту работы, то есть педагоги находятся в различных зонах развития. Значительную часть преподавателей составляет инженерно-технический персонал ведущих предприятий города, на практике знакомый с требованиями обучения в высшей школе, проблематикой предприятий города, современным состоянием науки и техники.

## Распределение педагогов по образованию

Наименование	Высшее профессиональное образование			Из них педагогическое			Среднее профессиональное образование		
	2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016	2017
Всего педагогических работников	45	44	40	18	17	13	2	2	1
Педагог дополнительного образования	36	39	34	17	16	12	2	2	1
Педагог-организатор	6	4	3	0	0	0	0	0	0
Методист	2	2	3	1	1	1	0	0	0
Иные педагогические работники (инструктор по труду)	1	1	1	0	0	0	0	0	0

## Распределение педагогов по возрастному диапазону

Наименование	Моложе 25 лет	25-35 лет	35 лет и старше	Из них пенсионеров
На 01.01.2015	2	16	29	7
На 01.01.2016	3	13	30	8
На 01.01.2017	3	12	26	7

## Распределение педагогов по квалификации

Наименование	Высшая категория	Первая категория	Вторая категория	Без категории
На 01.01.2015	6	28	1	12
На 01.01.2016	7	27	0	12
На 01.01.2017	6	21	0	14

Коллектив Станции сбалансирован по образованию, квалификации, представлен различными поколениями педагогов, что способствует распространению педагогического опыта, развитой системе наставничества. Всё это свидетельствует о профессиональной зрелости коллектива. Педагогический коллектив Станции юных техников состоит из коллег-единомышленников. В настоящее время грамотная кадровая политика администрации учреждения позволила объединить и сохранять ряд лет в своем коллективе опытных, талантливых, знающих педагогов. Большая часть коллектива имеет педагогический стаж более 10 лет, что позволяет в процессе обучения передать накопленные знания и практический опыт детям. Звание Почетный работник общего образования Российской Федерации имеют 3 педагога. За успехи в организации и совершенствовании работы по дополнительному образованию детей и подростков и многолетний плодотворный труд педагоги дополнительного образования награждены

Почетными грамотами Министерства образования РФ - 4 педагога.

## **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ**

Дополнительные общеразвивающие программы направлены на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организацию их свободного времени, а также выявление и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой объединения. В соответствии ч. 5 ст.12 Федерального Закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает образовательные программы. Все программы рассмотрены на заседаниях Педагогического совета учреждения. Каждая программа обеспечивает единство обучения, воспитания и развития. Широкий спектр программ позволяет удовлетворить запросы детей и их родителей, предоставляет ребенку свободный выбор видов и сфер деятельности. Программы позволяют осуществлять непрерывное образование детей на протяжении нескольких лет по выбранному ребенком профилю. Программы ориентированы на личностные интересы, потребности, способности ребенка. Образовательные программы дают возможность педагогам проявить творчество и индивидуальность. Разноуровневость программ позволяет ребенку двигаться от первого знакомства с предметом к творческой и проектно-исследовательской деятельности. Индивидуальный подход в разработке программ стимулирует педагогов к созданию образовательных методических комплексов. Все дополнительные общеобразовательные программы обеспечены методическими и дидактическими материалами. В основном, это методические пособия для детей и педагогов, методические разработки к отдельным темам программ, методические рекомендации для педагогов по организации учебного процесса, раздаточный материал, таблицы, наглядные пособия, макеты, тесты и т.д..

Обучение проводится дифференцированно: курсы начальной подготовки; курсы средне – специальной и специализированной подготовки. На курсы средне - специальной подготовки принимаются дети, имеющие необходимый уровень начальной подготовки; специализированные курсы. На специализированные курсы принимаются дети, имеющие необходимый базовый уровень знаний. Срок реализации образовательных программ от 1 года до 4 лет обучения.

№ п/п	Наименование образовательной программы	Срок реализации	Возраст учащихся (класс)
<b>СПОРТИВНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ОТДЕЛ</b>			
1.	«Авиамоделизм»	1 год	7-14 лет
2.	«Автомоделизм» (трассовые модели)	1 год	11-18 лет
3.	«Автомоделизм» (радиоуправляемые модели)	1 год	11-18 лет
4.	«Начальное техническое моделирование»	1 год	7-9 лет
5.	«Техническое моделирование»	1 год	9-12 лет
6.	«Радиоэлектроника»	2 года	13-17 лет
7.	«Ракетомоделизм»	1 год	7-14 лет
8.	«Занимательное легоконструирование»	1 год	7-8 лет
9.	«Легоконструирование и робототехника»	1 года	8-12 лет
10.	«Робототехника»	1 год	5-11 класс
11.	«Творческая лаборатория «Победитель»»	1 год	5-11 класс
12.	«Стендовый моделизм»	1 год	2-11 класс
13.	«Судомоделизм»	1 год	2-8 класс
14.	«Судомоделизм» (спортивное мастерство)	1 год	5-11 класс
15.	ЦМИТ: «Проектно-исследовательская деятельность в научно-техническом творчестве»»	1 год	12-18 лет
<b>ШКОЛА РАННЕГО РАЗВИТИЯ</b>			
16.	«Основы компьютерной грамотности»	4 года	1-5 класс
17.	«Разговорный английский язык»	4 года	1-5 класс
18.	«Занимательная математическая логика и игротехника»	2 года	3-5 класс
19.	«Оригами»	2 года	1-3 класс
<b>ОТДЕЛ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ</b>			
20.	«Основы компьютерной грамотности»	1 год	7-12 лет
21.	«Основы компьютерной графики»	1 год	8-13 лет
22.	«Основы программирования»	1 год	11-14 лет
23.	«Офисные технологии»	1 год	10-15 лет
24.	«Компьютерная графика»	1 год	12-17 лет
25.	«Углубленное программирование»	1 год	14-18 лет
26.	«Углубленное программирование-3»	3 года	14-18 лет
27.	«Интенсивный курс информатики»	1 год	14-18 лет
<b>МАЛАЯ ИНЖЕНЕРНО-ПРОФИЛЬНАЯ ШКОЛА</b>			
28.	«Интенсивный курс по физике»	1 год	13-18 лет
29.	«Компьютерная математика»	1 год	15-18 лет
30.	«Решение олимпиадных задач по математике для старшекласников»	1 год	15-18 лет
31.	«Математическая логика»	1 год	11-14 лет
32.	«Практическая астрономия»	1 год	10-18 лет
33.	«Разговорный английский и технический перевод»	1 год	11-18 лет

Контроль за качеством прохождения разделов программ осуществлялся через посещения занятий, самоанализ занятий и анализ требований образовательной программы к знаниям и умениям обучающихся и соотношением с реально достигнутыми результатами по прохождению разделов программы. Важной составляющей качества образования является контроль знаний, умений и навыков, получаемых в результате обучения по программе. Все педагоги проводят текущий контроль по разделам программ, а также промежуточные аттестации по полугодиям. Применяемые формы контроля ЗУН разнообразны, соответствуют направлениям деятельности, чередуются, подобраны в соответствие с возрастом детей.

## **САМООЦЕНКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Воспитательная работа проводится, охватывая весь образовательный процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь, разнообразную деятельность и общение воспитанников СЮТ.

Основная задачей воспитательной работы - создание разнообразных культурных сред, где может осуществляться развитие ребенка, оказание ему помощи в самореализации творческих задатков и способностей.

Массовые мероприятия являются неотъемлемой частью воспитательной работы и всего образовательного процесса станции юных техников. Их организация строится на познавательной базе (принцип научности), важное значение приобретают принципы наглядности и занимательности (разнообразие и вариативность форм, методов и приемов, заданий для наибольшей эффективности достижения поставленной цели). В рамках реализуемых образовательных программ на СЮТ разрабатываются и проводятся мероприятия **МУНИЦИПАЛЬНОГО УРОВНЯ:**

**КОНФЕРЕНЦИИ** целями и задачами которых являются: подведение итогов исследовательской и поисковой деятельности, поиск одаренных учащихся, развитие творческих способностей и познавательных интересов, расширение кругозора школьников в различных областях науки, привитие навыков самостоятельной работы, формирование учебных и исследовательских компетентностей, вовлечение школьников в поисково-исследовательскую деятельность и др.:

- Муниципальная научно-практическая конференция «Культура. Интеллект. Наука» для учащихся 6-11 классов по направлениям: физико-математические науки и информационные технологии;
- Муниципальная научно-практическая конференция «Я познаю мир» для учащихся 1-5 классов по направлениям: физико-математические науки, информационные технологии и техническое творчество.
- Городская научно-практическая конференция учащихся «Космическая отрасль и прикладная космонавтика».

## СОРЕВНОВАНИЯ:

- Городские соревнования по авиамodelьному спорту;
- Городские соревнования по трассовому автoмoдeлизму;
- Городские соревнования по судoмoдeльнoму спорту;
- Городские соревнования по ракетoмoдeльнoму спорту.

## КОНКУРСЫ:

- Открытый конкурс по программированию для учащихся 5-11 классов – с целью пропаганды программирования и компьютерных технологий, как вида интеллектуальной, профессиональной деятельности. В 2012 году конкурс стал победителем конкурса муниципальных систем образования городов присутствия предприятий ГК «Росатом», реализующих эффективные системы мероприятий по выявлению и конкурсной поддержке талантливых детей;
- Городской конкурс оригами – целью конкурса является популяризация начального технического моделирования, повышение интереса у учащихся к моделированию через овладение техникой оригами.
- Муниципальный конкурс социальной рекламы «Нет наркотикам!»;
- Муниципальный конкурса юных велосипедистов «Безопасное колесо» – проводится в рамках реализации ДЦП «Безопасность дорожного движения в Красноярском крае».
- Городской конкурса «Знатоки ПДД» – конкурс проводится в рамках реализации ДЦП «Безопасность дорожного движения в Красноярском крае»;

## ФЕСТИВАЛИ, ВЫСТАВКИ и т.п.:

- Городской Зимний Компьютерный Фестиваль – комплекс мероприятий, включающий в себя: конкурса компьютерной графики и видеотворчества, конкурса программистов, большой игровой программы для младших школьников и учащихся 5-11 классов).
- Муниципальный чемпионат по командной пошаговой ролевой игре с детективным сюжетом «Мафия» для обучающихся 8-11 классов - проводится в рамках реализации ДЦП «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотическими средствами и их незаконному обороту»
- «Дни открытых дверей» – в рамках программы мероприятия проводится презентация учреждения, направлений работы СЮТ, посещение компьютерной лаборатории, кабинетов и мастерских, встречи с преподавателями и учащимися СЮТ.
- Выставка технических идей и разработок «Техносалон».

- Фестиваль воздушных шаров – фестиваль проводится с целью популяризации направлений технического творчества и создание яркого и незабываемого праздника для всего города.

Особое значение в воспитательной системе СЮТ имеет – «выход» в открытое воспитательное пространство города, края, России. Доля детей, принимающих участие в конкурсах, фестивалях, смотрах, выставках, конференциях и иных подобных мероприятиях от общего количества составляет на 01.01.2017 года:

- Городских - 24,10%.
- Региональных – 2,75%.
- Федеральных, международных – 0,27%

Исходя из неоднородности контингента обучающихся, главный уклон в своей деятельности коллектив учреждения делает на учет индивидуальных особенностей каждого ребенка. Воспитательный процесс строится таким образом, чтобы каждый обучающийся (по своим возможностям) был вовлечен в активную деятельность в зоне ближайшего развития, чтобы каждый ребенок чувствовал себя комфортно.

Воспитательная работа открывает большие возможности перед обучающимися: они расширяют свой кругозор, достойно относятся к здоровому образу жизни, воспитывают в себе чувство ответственности. Программы деятельности педагогов отражают воспитательную работу с обучающимися в соответствии с направлениями деятельности: это педагогический контроль за учебным процессом и его основное содержание, работа с детьми, требующими особого педагогического внимания, работу с детьми в каникулярное время, работу с родителями, деятельность по самообразованию, направленная на реализацию единой методической темы.

## **ОЦЕНКА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОТКРЫТОСТИ И ДОСТУПНОСТИ ИНФОРМАЦИИ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

МБУ ДО «СЮТ» формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам по средством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях: Вконтакте и на официальном сайте учреждения (<http://syt.ru>).

Размещение и обновление информации на официальном сайте МБУ ДО «СЮТ» осуществляется в соответствии с порядком размещения на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет и обновления информации об образовательной организации, в том числе ее содержание и форма ее предоставления, установленным Правительством Российской Федерации. Обновление новостной информации на официальном

сайте осуществляется не реже 1 раза в неделю.

## **ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ МБУ ДО «СЮТ»**

Проблемно-ориентированный анализ внутренней и внешней среды организации показал, что в целом организация находится в стадии устойчивого функционирования. Это подтверждается основными показателями образовательной деятельности. Показатель «Сохранность контингента учащихся» за последние годы составляет в среднем 80 %. Вместе с тем в течение учебного года наблюдается увеличение численного состава учащихся в сторону младшего школьного возраста, что, с одной стороны, обусловлено демографической ситуацией, а с другой говорит о еще недостаточной привлекательности и разнообразии образовательных программ,

Дополнительное образование представляет собой сферу, отличающуюся вариативностью образовательных программ. Каждый ребенок самостоятельно делает свой выбор, в большинстве случаев он посещает несколько студий или творческих объединений, удовлетворяющих его интересы в разных областях.

Анализ уровня освоения дополнительных общеобразовательных программ показал, что ежегодно по усредненным показателям итоговой и промежуточной аттестации процент учащихся, освоивших образовательную программу на высоком уровне, увеличивается на 1,4%, на среднем уровне увеличивается на 1,8%, низком уровне – уменьшается на 1,4% ежегодно.

Большой процент педагогов не имеющих педагогическое образование требует разработки комплекса мер, направленных на развитие кадрового потенциала, отвечающего современным требованиям и вызовам времени, потребностям личности и общества в целом.

Программно-методическое обеспечение на сегодняшний день требует обновления и включения в содержание дистанционного обучения и разнообразие деятельности.

Деятельность по выявлению одаренных детей находится на хорошем уровне, однако необходимо продолжить совершенствования механизма выявления и сопровождения одаренных учащихся и расширить деятельность по сопровождению и продвижению данной категории учащихся.

Сайт МБУ ДО «СЮТ» представляет собой информационно образовательный ресурс, который обеспечивает открытость и прозрачность деятельности. Вместе с тем, следует отметить недостаточное использование всех возможностей информационной среды для организации дистанционного обучения и обеспечения доступности дополнительного образования.

Анализ микросреды организации показал, что в целом деятельность организации оценивается потребителями на высоком уровне, о чем свидетельствуют проведенные опросы и анкетирования. Вместе с тем



необходимо продолжать налаживать устойчивые связи сотрудничества с родителями (законными представителями) учащихся через организацию совместной творческой деятельности, участие в отчетных мероприятиях, конкурсах и фестивалях. Кроме этого важно укрепить статус образовательной организации на рынке образовательных услуг через проведение PR-кампаний, активной информационной работы через СМИ и сайт.

Проблемно-ориентированный анализ макросреды свидетельствует о возрастающей роли дополнительного образования и ориентиров на внедрение в образовательную практику современных педагогических технологий, широкое использование проектного обучения и исследовательской деятельности, разработку и реализацию программ нового поколения, доступность дополнительного образования независимо от территории проживания, выявление и поддержку одаренных детей, привлечение к образованию бизнесструктур, внедрение профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

#### *Пути решения*

1. Организация целенаправленной методической поддержки молодых специалистов («школа наставничества», методические дни, посещения занятий, индивидуальный контроль).

2. Увеличение количества авторских дополнительных общеразвивающих программ.

3. Обобщение актуального педагогического опыта педагогических работников по приоритетным направлениям МБУ ДО СЮТ

4. Разработка и реализация управленческих проектов, направленных на создание систем, моделей образовательной и воспитательной деятельности, а также совершенствование методической работы.

5. Увеличение охвата участия в мероприятиях различной направленности обучающихся объединений по интересам за счет повышения мотивации педагогов и предоставления широких возможностей и выбора форм участия в мероприятиях учащимся.

6. Совершенствование информационно-просветительской деятельности с родительской общественностью (через официальный сайт, беседы, консультации и другие формы работы с родителями).

## **ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ И МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Программа развития МБУ ДО «СЮТ» направлена на создание условий для функционирования и устойчивого развития учреждения, повышение его конкурентоспособности в современных условиях.

Миссия и предназначение МБУ ДО «СЮТ» заключается в доступности качественного дополнительного образования, его разнообразии для всех детей и подростков, мобильно реагируя на запросы потенциальных заказчиков в условиях модернизации и информатизации системы образования с учетом требований государственной образовательной политики и социально-экономическим развитием муниципалитета.

По итогам реализации мероприятий Программы развития будут решены следующие проблемы и задачи:

1. Совершенствование системы управления образовательной организацией с привлечением к управлению общественно-государственного партнерства в сфере дополнительного образования.

Способы решения: переход МБУ ДО «СЮТ» на инновационную модель управления образовательной организацией, которая основана на соблюдении принципа единоначалия управления, линейного построения структурных подразделений и распределение функций управления между ними. Данная структура представлена интересами всех участников образовательных отношений.

2. Обеспечение доступности дополнительного образования независимо от территории проживания, материального благосостояния и состояния здоровья детей.

Способы решения: сохранение МБУ ДО «СЮТ» бюджетных гарантий для организации дополнительного образования детей; включение в образовательный процесс технологий дистанционного обучения для детей вне зависимости от состояния здоровья; – создание условий для обеспечения доступности организации для маломобильных групп населения.

3. Обновление, совершенствование программно-методического содержания дополнительного образования детей, его форм, методов и технологий, разработка программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности и инновационных технологий.

Способы решения: разработка инновационных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в том числе с включением технологий дистанционного обучения; разработка вариативных программ в том числе для категорий, учащихся с особыми образовательными потребностями; увеличение программ для учащихся старшего школьного возраста; внедрение в образовательную деятельность инновационных педагогических технологий,

основанных на передовых достижениях педагогической науки и практики; внедрение в практику дополнительных образовательных программ с сетевой формой реализации.

4. Совершенствование информационного сопровождения образовательной деятельности через эффективную работу сайта для обеспечения доступности и открытости МБУ ДО «СЮТ» для всех участников образовательных отношений.

Способы решения: организации в качестве эффективного инструмента для обеспечения образовательной деятельности, повышения открытости и прозрачности для микро- и макросреды; – всего образовательного процесса, выстраивание прямого диалога с потребителями образовательных услуг и общества в целом.

5. Работа по укреплению позитивного имиджа образовательной организации и повышение ее привлекательности для всех участников образовательных отношений и социума.

Способы решения: укрепление связей сотрудничества со СМИ для укрепления статуса, повышения имиджа образовательной организации; развитие партнерских отношений с образовательными и другими учреждениями города.

6. Совершенствование и качественное обновление деятельности методической службы для формирования многоуровневой системы повышения квалификации и переподготовки работников, ориентированной на их индивидуальные интересы, потребности, запросы образовательной сферы города через внедрения профессиональных стандартов.

Способы решения: внедрение в работу профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования» при подборе и оценке кадрового потенциала; организация работы по развитию кадрового потенциала учреждения через реализацию коллективного обучения; активизация в работе с молодыми специалистами системы наставничества в зависимости от уровня владения компетенциями; аккумулирование лучших методик и практик через работу методических объединений.

7. Внедрение системы сетевого взаимодействия с целью повышения качества образования и обеспечения открытости для внешней среды.

Способы решения: развитие системы партнерства с образовательными и другими учреждениями города для реализации совместных проектов, в том числе сетевых программ; укрепление статуса и повышение конкурентоспособности учреждения в муниципальной системе дополнительного образования.

8. Обновление материально-технической базы

Способы решения: приобретение нового оборудования для реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Таким образом, Программа развития МБУ ДО «СЮТ» разработана с

учетом необходимости выполнения основных задач государственной политики в области образования, связана с потребностями, интересами, социальным и государственным заказом каждого субъекта педагогической деятельности, которые при условии успешной реализации обеспечивают оптимальный уровень развития учреждения в системе дополнительного образования в целом.

## **ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Программа развития МБУ ДО «СЮТ» реализуется в три этапа.

I этап. Подготовительный – февраль 2017 - декабрь 2018 гг.

Осмысление противоречий и выявление перспективных направлений развития МБУДО «СЮТ», анализ социально-экономического положения образовательной организации и моделирование ее нового качественного состояния как образовательной организации целостного и устойчивого развития с учетом приоритетных направлений государственной образовательной политики.

II этап. Внедренческий – январь 2019 - май 2022 гг..

Апробирование новой модели образовательной организации, обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий, реализация ведущих идей, комплексных программ и проектов, осуществление промежуточного контроля реализации мероприятий в соответствии с Программой развития и коррекция мероприятий с учетом меняющихся условий.

III этап. Аналитический – июль-декабрь 2022 г.

На третьем этапе предполагается анализ достигнутых результатов, обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий и определение перспектив дальнейшего развития образовательной организации.

Оценка эффективности реализации Программы развития определяется за счет фактического выполнения мероприятий Программы в соответствии с ее целевыми показателями, объема ресурсов, направленных на ее реализацию, а также рисков и критериев социально-экономической эффективности, оказывающих влияние на развитие дополнительного образования в муниципалитете. Плановые показатели результативности выполнения основных мероприятий Программы развития представлены в Таблице №1.

По окончании реализации мероприятий Программы развития можно спрогнозировать следующие качественные результаты:

- Выпускник МБУ ДО «СЮТ» – это человек культуры, адаптированный к условиям современной жизни, свободно применяющий знания, умения и навыки в области ремесла и творчества, приобретенные в образовательной организации, в незнакомых жизненных ситуациях и использующих их для решения творческих задач.

- Педагог МБУ ДО «СЮТ» – это квалифицированный специалист, творчески развитая личность, в которой доминирует духовно-нравственные и деловые качества, ориентированная на достижение высоких личных, профессиональных и иных достижений.
- МБУ ДО «СЮТ» – это современная образовательная организация, представляющая полный спектр услуг в дополнительном образовании в соответствии с запросами социума, и обеспечивающая разностороннее развитие личности учащегося за счет гибкости, динамичности и вариативности образовательной деятельности.