

Согласовано:

Председатель ПК МБУ ДО «СЮТ»

В.Г. В.Г. Чесноков

«01» сентября 2026 г.

Утверждаю:

Директор МБУ ДО «СЮТ»

Н.В. Н.В. Серебрякова

«01» сентября 2026 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ»

Образовательная программа МБУ ДО «Станция юных техников» (МБУ ДО «СЮТ») представляет собой нормативный - правовой документ, регламентирующий деятельность учреждения.

Дополнительное образование детей - один из социальных институтов детства, который создан и существует для детей, их обучения, воспитания и развития. Это социально востребованная сфера, в которой заказчиками и потребителями образовательных услуг выступают дети и их родители, а также общество и государство. Образовательная программа МБУ ДО «СЮТ» основывается на нормативных документах федерального, регионального и муниципального уровней, разрабатывалась с учетом потребностей детей, родителей (законных представителей), а также социального заказа на дополнительное образование муниципалитета, региона и федерации.

Образовательная программа разработана педагогическим коллективом МБУ ДО «СЮТ» в ходе коллективной проектировочной деятельности.

I. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ.

Сегодня МБУ ДО «СЮТ» – это муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования, действующее на основании Устава и Лицензии на право ведения образовательной деятельностью.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Службой по контролю в области образования Красноярского края 17.03.2015 г., регистрационный номер лицензии: № Л035-01211-24/00241430 из реестра лицензий, срок действия – бессрочно.

Свою историю Станция юных техников начала в 1971 году, именно в этом году было принято решение Исполкомом Горсовета о создании «СЮТ» в городе. С 1990 года Станция юных техников располагается в отдельном здании, построенном по типовому проекту для учреждений дополнительного образования технической направленности с оборудованными спортивными плоскостными сооружениями.

Образовательная деятельность на Станции юных техников направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, укрепление здоровья, профессиональное самоопределение, адаптацию учащихся к жизни в обществе, формирование их общей культуры.

Деятельность МБУ ДО «СЮТ» как муниципального образовательного учреждения дополнительного образования направлена на всестороннее выполнение социально-педагогических функций по реализации прав детей на творческое и физическое развитие, социальную адаптацию, получение навыков здорового образа жизни и профессионального самоопределения с учетом их личностных образовательных интересов и потребностей.

Как образовательное учреждение дополнительного образования МБУ ДО «СЮТ» строит свою деятельность на следующих принципах:

- приоритет добровольности самореализации детей в разных учебных областях;
- преемственность основного базового (школьного) и дополнительного образования;
- удовлетворение образовательных потребностей и запросов детей, через обеспечение дифференцированного многоуровневого, практико-ориентированного образовательного процесса;
- динамичность образовательного процесса, гибкая, оперативная адаптация его к современным достижениям, возрасту и уровню развития ребенка, новым педагогическим и информационным технологиям;
- предоставление педагогам дополнительного образования творческой свободы в поисках содержания организационных форм и образовательных технологий.
- открытый характер культурно-образовательного процесса, предполагающий связь с ВУЗами, другими образовательными учреждениями, а так же организациями и предприятиями города.

II. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

В соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности, выданной Службой по контролю в области образования Красноярского края 17.03.2015 г., учреждение имеет право реализовывать образовательные программы по виду образования: дополнительное образование детей и взрослых.

Основной вид деятельности - реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ. Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Образовательная деятельность учреждения включает 4 профильных отдела по направлениям образовательных программ и мероприятиям: Спортивно технический отдел (СТО), Школа раннего развития (ШРР), Отдел информационных технологий (ОИТ), Малая инженерная профильная школа (МИПШ), а так же Центр молодежного инновационного творчества (ЦМИТ).



В настоящее время образовательная деятельность МБУ ДО «СИУТ» строится на 30 образовательных программах технической направленности.

Программы ориентированы на широкий спектр познавательных потребностей и интересов детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет. В учреждении организована работа 91 объединений. В объединениях МБУ ДО «СИУТ» занимаются более 1000 учащихся. Деятельность учащихся на станции юных техников осуществляется в одновозрастных и разновозрастных группах по интересам.

Обучение на Станции юных техников проводится дифференцированно: курсы начальной подготовки; курсы средние – специальной и специализированной подготовки. На курсы средние - специальной подготовки принимаются дети, имеющие необходимый уровень начальной подготовки; специализированные курсы. На специализированные курсы принимаются дети, имеющие необходимый базовый уровень знаний. Срок реализации образовательных программ от 1 года до 4 лет обучения.

№ п/п	Наименование образовательной программы	Срок реализации	Возраст учащихся (класс)
СПОРТИВНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ОТДЕЛ			
1.	Автомоделизм	1 год	9-17 лет
2.	Радиоэлектроника	2 года	13-17 лет
3.	Занимательное Лего	1 год	7-8 лет
4.	Легоконструирование и робототехника	1 год	8-11 лет
5.	Робототехника	1 год	9-17 лет
6.	Творческая лаборатория робототехники	1 год	12-15 лет
7.	Стендовый моделизм	1 год	8-15 лет
8.	Судомоделизм	1 года	8-17 лет
9.	Начальное техническое моделирование	1 год	5-9 лет
10.	Техническое моделирование	1 год	8-14 лет
ШКОЛА РАННЕГО РАЗВИТИЯ			

11.	Основы компьютерной грамотности	4 года	1-5 класс
12.	Английский язык	4 года	1-5 класс
13.	Занимательная математическая логика и игротехника	2 года	3-5 класс
14.	Начальное техническое моделирование	2 года	1-3 класс
ОТДЕЛ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ			
15.	Основы компьютерной грамотности	1 год	8-11 лет
16.	Искусственный интеллект и офисные технологии	1 год	11-13 лет
17.	Мультстудия	1 год	9-14 лет
18.	Основы компьютерной графики	1 год	10-13 лет
19.	Компьютерная графика	1 год	13-17 лет
20.	Инженерная графика	1 год	13-17 лет
21.	Основы фотографии	1 год	12-17 лет
22.	Scratch программирование	1 год	9-14 лет
23.	Программирование на языке Python	1 год	14-17 лет
24.	Основы программирования	1 год	10-16 лет
МАЛАЯ ИНЖЕНЕРНО-ПРОФИЛЬНАЯ ШКОЛА			
25.	Английский язык	1 год	8-12 лет
26.	Разговорный английский и технический перевод	1 год	11-16 лет
27.	Проектная деятельность в техническом творчестве	1 год	13-18 лет
28.	Занимательная математическая логика	1 год	11-13 лет
29.	Экспериментальная физика	1 год	15-18 лет
30.	Компьютерная математика	1 год	15-18 лет

Образовательный процесс на станции юных техников осуществлялся в соответствии с годовым календарным учебным графиком, утвержденным директором.

Обучение и воспитание ведутся на русском языке. Учебный год на станции юных техников начинается 1 сентября, заканчивается 31 мая (исключение составляет календарные год с выпадением указанных дат на воскресенье). Продолжительность учебного года – 36 недель.

Комплектование объединений проводится с первого сентября по пятнадцатое сентября; объединений 1 года обучения – по 1 октября. Допускается прием учащихся в течение всего учебного года в зависимости от наполняемости объединений. Организуется работа с детьми в течение всего календарного года в соответствии с планом работы учреждения.

Учебный план Станции юных техников реализуется в полном объеме, расписание учебных занятий соответствует учебному плану учреждения. Занятия в объединениях проводятся в соответствии с перечнем дополнительных образовательных программ, по которым МБУ ДО «СЮТ» имеет право ведения образовательной деятельности и расписанием занятий, утвержденным директором МБУ ДО «СЮТ». Расписание занятий объединений составлено с целью создания наиболее благоприятного режима обучения и отдыха детей с учетом возрастных особенностей учащихся, пожеланий родителей (законных представителей) и установленных санитарно-гигиенических норм и правил. Продолжительность обучения в объединениях МБУ ДО «СЮТ» определяется образовательными программами каждого объединения.

Обучение организуется на добровольных началах. Учащимся на МБУ ДО «СЮТ» предоставляется возможность посещать одновременно несколько объединений (в ходе комплексной программы или разные объединения). Разрешается переход учащихся из одного объединения в другое (при наличии мест и желания ребенка и его родителей (законных представителей)). В работе объединений могут участвовать совместно с детьми их родители (законные представители) без включения в основной состав, при наличии условий и согласия руководителя.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Воспитательная деятельность является одной из стратегически важных направлений деятельности МБУ ДО «СЮТ».

Воспитание потребности осознанного стремления учащегося к самосовершенствованию и самообразованию, осознание её общественной и личной значимости – цель воспитательной системы МБУ ДО «СЮТ».

Принципы воспитательной деятельности МБУ ДО «СЮТ»:

1. Принцип *целенаправленности*. Вся воспитательная и учебная работа МБУ ДО «СЮТ» подчинена решению общей цели воспитания. Для этого планирование учебно-воспитательной работы основано на формировании у обучающихся идеала (индивидуальной цели), соответствующего общей цели; определяя место каждого мероприятия в общей системе воспитательной работы как этапа на пути к цели; осуществляется подготовка и проведение каждого мероприятия на основе системного подхода к решению задач обучения и воспитания.

2. Принцип *гуманизации* воспитательного процесса. Правила его осуществления: защищенность и эмоциональная комфортность обучающихся в педагогическом взаимодействии; признание прав обучающихся и уважение к нему в сочетании с разумной требовательностью; опора на положительные качества обучающегося: создание ситуации успеха, отношение к личности обучающихся, как самоценности, одновременно свободной, творческой и ответственной.

3. Принцип *демократизации*. Предоставление обучающимся определенных свобод для саморазвития, самоопределения. Правила его осуществления: индивидуально-ориентированный характер воспитательного процесса; организация его с учетом национальных особенностей обучающихся; введение самоуправления обучающихся в организации их жизнедеятельности; взаимное уважение, такт и терпение (толерантность) во взаимодействии педагогов и обучающихся.

4. Принцип *нравственно-эстетический*. Организация воспитания на основе общечеловеческих ценностей, в соответствии с ценностями и нормами национальной культуры и региональными традициями, не противоречащими общечеловеческим ценностям и толерантности; внимательное отношение к мнению других людей, других культур, традиций, религий, образу жизни, наличие плюрализма мнений и подходов для решения проблем, не выходящих за нормативные требования законов общества.

5. Принцип эффективности *социального взаимодействия*. Организация воспитания в коллективах различного типа позволяет обучающимся МБУ ДО «СЮТ» расширить сферу общения, создает условия для конструктивных процессов социокультурного самоопределения, адекватной коммуникации и в целом - формирует навыки социальной адаптации, самореализации.

6. Принцип *субъектного контроля*. Формирование у обучающихся способности субъективного контроля, когда все происходящее рассматривается как результат собственных усилий человека, этот уровень является показателем обращенности к себе - главному действующему лицу, субъекту собственной жизни.

7. Принцип *вариативности*. Использование различных технологий в содержании воспитания и форм работы с обучающимися.

МБУ ДО «СЮТ» гарантирует организацию жизнедеятельности детского и педагогического коллективов в соответствии с общепринятыми нравственными нормами человеческого общежития, правилами этикета; формирование у детей знаний о своих правах и механизмах их реализации в современном социуме; атмосферы терпимости, доброжелательности, уважения к человеческой личности, взаимопомощи, сотворчества в коллективной деятельности и содействия коллектива личностному успеху каждого учащегося.

МБУ ДО «СЮТ» гарантируется использование воспитательного потенциала дополнительных образовательных программ и включение обучающихся в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность.

IV. КАДРОВОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Деятельность МБУ ДО «СЮТ», как и деятельность других учреждений дополнительного образования детей находится в прямой зависимости от кадрового потенциала. Реализация учебного плана МБУ ДО «СЮТ» обеспечена необходимыми кадрами соответствующей квалификации, (в том числе специалисты градообразующих предприятий, знакомые на практике с требованиями обучения в высшей школе, проблематикой предприятий города, современным состоянием науки и техники).

№ п/п	Характеристика педагогического коллектива	Количество, чел/%
1.	Общая численность педагогических работников	30/100%
2.	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29/97.0%
3.	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/3.0%
4.	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
	• Высшая квалификационная категория	8/26.7%
	• Первая квалификационная категория	13/43.3%
	• Ученую степень	1/3.3%
5.	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
	• менее 2 лет	5/16.7%
	• более 20 лет	11/36.7%

Одной из важнейших задач при работе с педагогическими кадрами является организация профессиональной адаптации молодого педагога к учебно-воспитательной среде. Для молодого специалиста вхождение в новую деятельность сопровождается высоким эмоциональным напряжением, требующим мобилизации всех внутренних ресурсов. Решить эту проблему помогает система наставничества, которая успешно осуществляется в МБУ ДО «СЮТ». Созданная система наставничества, способна оптимизировать процесс профессионального становления молодого педагога, сформировать у него мотивации к самосовершенствованию, саморазвитию, самореализации и повысить его профессиональную компетентность.

Принципиальная педагогическая установка МБУ ДО «СЮТ» — такое воспитание и обучение ребенка, при котором знания не самоцель, а средство формирования и совершенствования всех граней личности: интеллекта, практического ума, трудолюбия, физического развития, характера и воли к самовыражению и самореализации. Каждый педагог МБУ ДО «СЮТ», как правило, выбирает определенную технологию, осваивает и реализует ее на практике. Таким образом, на станции юных техников освоено большое количество технологий для использования в работе с разными группами детей. Активно ведется работа по внедрению новых методик и технологий обучения и воспитания, позволяющих усовершенствовать образовательный процесс.

Действующая на станции юных техников методическая служба, призвана помочь педагогам в методическом обеспечении образовательного процесса, с точки зрения содержания деятельности педагога разнообразными методическими средствами, оснащающими и способствующими более эффективной реализации образовательной программы. Данная модель выстроена исходя из конкретных условий учреждения, запросов и потребностей педагогов и управленцев. Система методической работы в должной мере способствует постоянному росту профессиональной компетентности педагогических кадров учреждения.

Работа педагогического коллектива над единой методической темой «Повышение эффективности образовательного процесса» способствует становлению и развитию воспитательной

системы педагога каждого объединения. Мотивация учащихся к творчеству и познанию через участие в конкурсах, фестивалях различных уровней, организацию тематических выставок по всем направлениям деятельности.

МБУ ДО «СЮТ» организует и проводит массовые мероприятия, праздники, конкурсы, создает необходимые условия для развлечения, отдыха, общения учащихся и их родителей, используя разнообразные средства эмоционального воздействия с учетом возрастных особенностей учащихся. Осуществляет поиск современных методов и форм работы, поддерживает социально значимые инициативы и достижения.

Ежегодно на станции юных техников проходят мероприятия муниципального уровня, традиционными из которых являются:

- Муниципальный форум «Потенциал будущего» для учащихся 5-11 классов, включающий в себя: Муниципальную выставку технических идей и разработок «Техносалон» и Муниципальную научно-практическую конференцию «Культура. Интеллект. Наука»;
- Муниципальная научно-практическая конференция учащихся 1-5 классов «Я познаю мир» направления физико-математические науки, ИТ и техническое творчество;
- Муниципальный конкурс оригами для дошкольников, учащихся 1-8 классов и педагогических работников ОУ города;
- Городские соревнования по начальному–техническому моделированию;
- Городские и краевые соревнования по: авиа-, ракето-, авто- и судо- модельному спорту.

МБУ ДО «СЮТ» представляет собой систему сетевого взаимодействия педагогического сообщества города, родителей и социума. В целях создания условий для духовного, физического и творческого развития детей, их социальной адаптации и профессионального самоопределения МБУ ДО «СЮТ» работает в тесном контакте: с образовательными учреждениями города; градообразующими предприятиями ФГУП «ГХК» и АО «РЕШЕТНЕВ»; некоммерческими организациями города.

Практика показывает, что сотрудничество МБУ ДО «СЮТ» с общеобразовательными учреждениями города, существенно обогащает содержание основного образования, усиливает его социально-педагогическую функцию и обеспечивает условия для творческого развития детей, поэтому педагогический коллектив «СЮТ» ставит задачу по созданию образовательных программ составленных по запросу общеобразовательных учреждений города.

На протяжении трех лет партнером МБУ ДО «СЮТ» является некоммерческая организация КРОМО «Экосоюз», совместно с которым организуются и *проводятся мероприятия муниципального уровня*:

- Муниципальный конкурс «Знакомая незнакомка»;
- Муниципальный конкурс «Чудо-техно-игрушка»;
- Муниципальный творческий конкурс «ART–ХЛАМ»;
- Муниципальный этап Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей».

Реализуется проект, получившие грантовую поддержку:

- Проект «Зеленый офис», поддержанный Фондом Потанина.

Сотрудничество МБУ ДО «СЮТ» и КРОМО «Экосоюз» позволяет не только создать условия для творческого и профессионального развития всех участников образовательного процесса, но и получить доступ муниципальному учреждению к грантовым программам и ресурсам, улучшить свою материально-техническую базу.

V. КОНТРОЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Субъекты дополнительного образования - педагоги, дети, их родители (законные представители) исходят из того, что при реализации образовательной программы должны быть обеспечены определенные результаты и качество педагогической деятельности.

Проблема отслеживания качества образовательной деятельности требует определенности в оценке ее результативности и качества осуществления. Все реализуемые программы дополнительного образования МБУ ДО «СЮТ» обеспечены контрольно-диагностическим инструментарием. В течение года учащиеся проходят промежуточную и итоговую аттестацию. В

рамках аттестации проводятся: выставки, показательные выступления, соревнования, тестирования, зачеты и другие. Критерии оценки для каждого уровня разрабатывают педагоги в соответствии с образовательной программой. Каждый педагог выбирает такую форму, которая позволит ребенку максимально проявить и показать свои знания, умения и способности. По окончании курса обучения вручается «Свидетельство» (в Школе раннего развития «Диплом»), где представлены результаты освоения образовательной программы и индивидуальные достижения учащихся за весь период обучения.

Определена система внутриучрежденческого контроля, дающая возможность эффективного прогнозирования и проектирования деятельности учреждения, структурных подразделений и отдельных сотрудников, выявления фактически полученных результатов, успехов и недостатков, корректирования работы. Важной ролью в системе управления качеством образования является посещение занятий администрацией учреждения, цель которого — совершенствование профессиональной и методической компетентности педагога.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Станция юных техников располагается в отдельном 4 этажном здании, построенном по типовому проекту для учреждений дополнительного образования технической направленности.

Площадь земельного участка: 11 711 кв.м. В здании имеются 13 оснащённых кабинетов, 12 мастерских и лабораторий, 3 компьютерных класса, актовый зал для массовых мероприятий. Во всех технических объединениях имеется станочное оборудование, необходимые для работы объединения. 30 ноября 2013 года на Станции юных техников открылся Центр молодежного инновационного творчества (ЦМИТ).

На станции юных техников сформирована единая информационно-образовательная среда в виде совокупности информационной, технической и учебно-методической подсистем. Функционирование этих подсистем обеспечивают более 60 компьютеров, объединенные в локальную сеть с разным уровнем доступа для учащихся, педагогов и сотрудников. Выход в Интернет осуществляется через выделенную линию.

Информационно-компьютерные технологии, обеспечены лицензионным программным обеспечением, используются пакеты свободного программного обеспечения. В расширении информационного пространства внутри и вне «СЮТ» важную роль играет работа официального сайта <http://syt.ru/>.

VII. ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ.

Разработка и внедрение новых программ по курсам обучения, использование эффективных методов обучения и воспитания, личностно-ориентированных технологий, внедрение в практику работы учреждения современных методов управления и организации образовательного процесса. Обеспечение материально-технической базой все реализуемые в учреждении программы.

Достижение гибкого управления содержанием, организацией реализации образовательных программ в соответствии с динамикой контингента учащихся, изменениями его характеристик и условий современной жизни.

Обеспечение образовательного процесса профессиональными педагогическими кадрами, способными к развитию, к творческому преподаванию своего курса и создание возможности для самореализации каждого из них.

Овладение учащимися определенным объемом знаний, умений и навыков.

Развитие творческой активности, способности использовать полученные знания в практической деятельности.

Укрепление физического, психического и нравственного здоровья детей, воспитание человека, способного адаптироваться в современных условиях.